Střední průmyslová škola Edvarda Beneše
a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace

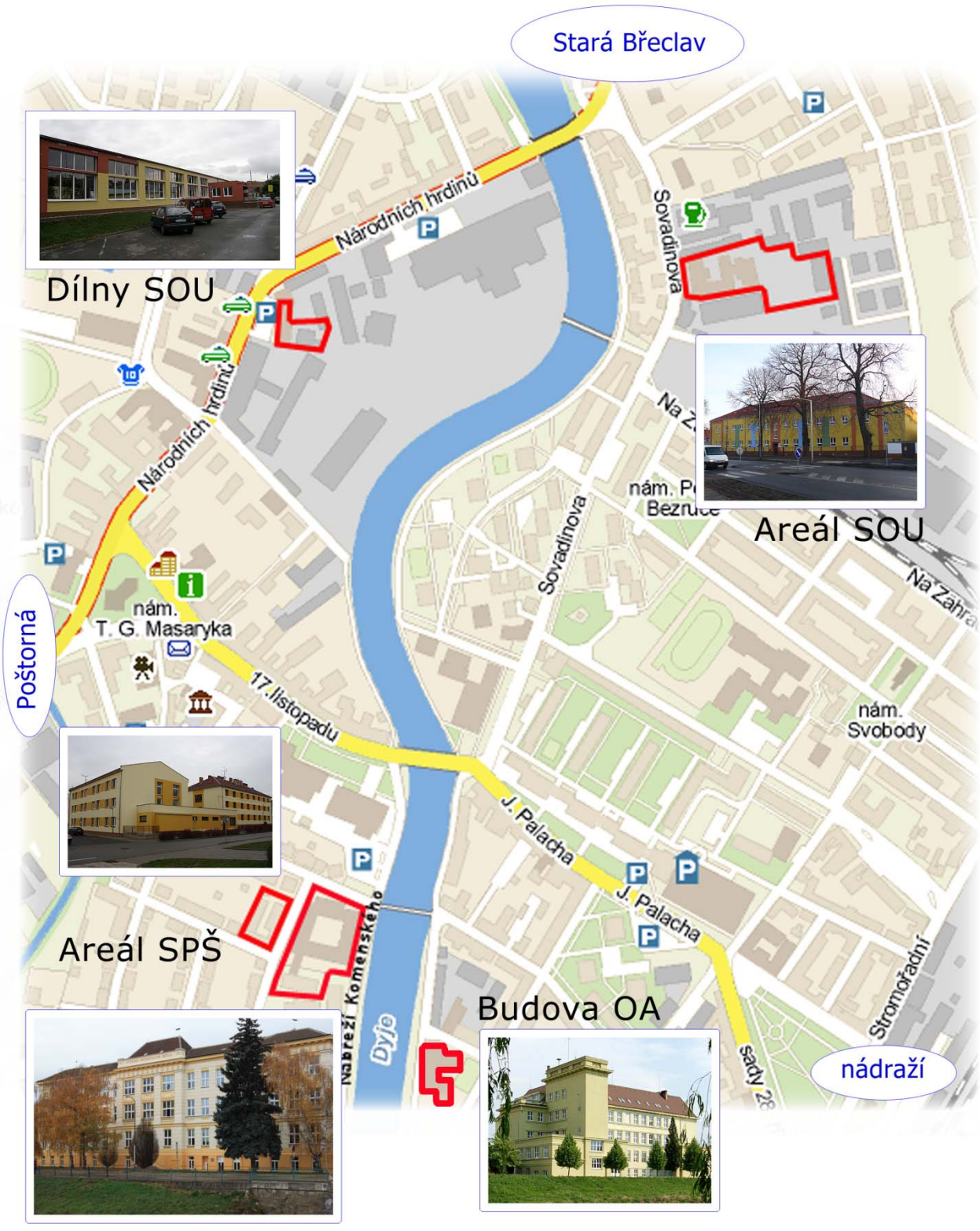
Sídlo: nábř. Komenského 1, PSČ 690 25 Břeclav
tel. 519 326 505, fax. 519 321 269, e-mail: skola@spsbv.cz, web: www.spsbv.cz

Výroční zpráva školy

za školní rok 2021/2022

(podle zákona č.561/2004 Sb. ve znění dalších předpisů)

KDE NÁS NAJDETE ?



OBSAH

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE 5
1.1 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY 5
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 5
1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY 6
1.3.1 STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA 6
1.3.2 OBCHODNÍ AKADEMIE 6
1.3.3 STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ 6
1.3.4 DÍLNY ODBORNÉHO VÝCVIKU 7
1.3.5 DOMOV MLÁDEŽE 7
1.3.6 ŠKOLNÍ JÍDELNA 7
1.3.7 PRÁDELNA 7
1.4 ŠKOLSKÁ RADA 8
2 PŘEHLED OBORŮ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA 8
3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 9
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 9
5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP 10
5.1 OBOR ELEKTROTECHNIKA 10
5.2 OBOR STROJÍRENSTVÍ 10
5.3 OBOR PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY 11
5.4 OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE 11
5.5 OBOR KADEŘNÍK 13
5.6 OBORY PODNIKÁNÍ A MECHANIK ELEKTROTECHNIK 13
5.7 OBOR ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE 13
6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 14
6.1 POČET ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH NA POČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU 14
6.2 POČET TŘÍD V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH 15
6.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠK. ROKU 2021/2022 15
6.4 VÝSLEDKY OPRAVNÝCH ZKOUŠEK 16
6.5 VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK 17
6.5.1 MATURITNÍ ZKOUŠKY 17
6.5.2 VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK 18
7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 19
7.1 ADAPTAČNÍ KURZ „STARTOVACÍ TÝDEN“ 19
7.1.1 HODNOCENÍ ADAPTAČNÍHO KURZU 19
7.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ (dále ŠPP) 20
7.2.1 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOG. JEVŮ 20
7.2.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ 21
8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 26
9 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 26
9.1 ZPRÁVY O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH A OBOROVÝCH KOMISÍ 27
9.1.1 STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA 27
9.1.2 OBCHODNÍ AKADEMIE 37
9.1.3 STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ 45

9.2 STUDENTSKÝ PARLAMENT 51
9.3 ZÁJMOVÉ KROUŽKY 52
9.3.1 KROUŽKY PRO ŽÁKY SŠ 52
9.3.2 KROUŽKY PRO ŽÁKY ZŠ 52
9.3.3 DIVADELNÍ KROUŽEK 53
9.4 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY 53
9.4.1 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY 53
9.4.2 SPOLUPRÁCE S ČESKÝMI DRAHAMI A. S. 56
9.4.3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACÍ SPRÁVA ŽELEZNIC 56
9.4.4 SPOLUPRÁCE SE SPOLEČNOSTÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY EDVARDA BENEŠE BŘECLAV, Z.S. A SPOLKEM RODIČŮ PŘI OA BŘECLAV 56
9.4.5 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE 57
10 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDNÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 57
11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 57
12 HODNOCENÍ A ZÁVĚR 61
13 PŘÍLOHY 62
13.1 PŘÍLOHA Č. 1 PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY 62
13.2 PŘÍLOHA Č. 2 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM 62
13.3 PŘÍLOHA Č. 3 TABULKOVÝ PŘEHLED 62

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název školy:	**Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace**
Sídlo školy:	**nábř. Komenského 1126/1, 690 25 Břeclav**
Právní forma:	**příspěvková organizace**
IČ:	**60680342**
Zřizovatel:	**Jihomoravský kraj**
Adresa pro dálkový přístup	**skola@spsbv.cz**
Elektronická podatelna:	**podatelna@spsbv.cz**
Internetové stránky školy:	**www.spsbv.cz**
Ředitel školy:	**Mgr. Jiří Uher**

1.1 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Jiří Uher	ředitel školy (od 1. 7. 2021)
Mgr. Jiří Měchura	zástupce statutárního orgánu (od 16. 8. 2021)
Ing. Jana Dyčková	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Gabriela Procházková	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Martin Křen	zástupce ředitele pro odborný výcvik (od 1. 8. 2021)
Ing. Hana Pfefferová	vedoucí ekonomického úseku
Zdeněk Sladký	vedoucí provozního úseku
Mgr. Štěpánka Semová	vedoucí vychovatelka

1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace je státní odbornou školou, která vznikla sloučením Střední odborné školy průmyslové Edvarda Beneše a Středního odborného učiliště, Břeclav, nábř. Komenského 1 s Obchodní akademií Břeclav. Škola po sloučení navázala na dlouhou tradici technického a ekonomického vzdělávání v regionu.

V současné době nabízí převážně technické a ekonomické obory, obory maturitní, obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou a nástavbové studium v oboru Podnikání, určené pro absolventy tříletých oborů vzdělání s výučním listem**.**

Struktura vzdělávací nabídky odpovídá potřebám v regionu. Jde o jednu z největších škol tohoto typu v Jihomoravském kraji.

Škola se snaží o moderní výuku a těsné propojení s praxí, čímž se jí daří vychovávat žáky, o které je mezi zaměstnavateli zájem. Mnoho absolventů pokračuje v dalším studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách. O kvalitní přípravě žáků svědčí také výborné výsledky v soutěžích, zejména odborných.

Škola poskytuje vzdělání nebo služby na těchto součástech:

- Střední průmyslová škola Edvarda Beneše, nábř. Komenského 1126/1
- Obchodní akademie, Smetanovo nábř. 17
- Střední odborné učiliště, Sovadinova 6
- Dílny odborného výcviku, Národních hrdinů 24
- Domov mládeže, Bří Mrštíků 4/2202
- Školní jídelna, Bří Mrštíků 3090
- Prádelna, Bří Mrštíků 3090

Dopravní dostupnost všech součástí školy, ve kterých probíhá vzdělávání, je pro žáky ze širokého okolí velmi dobrá. Budovy se nachází v blízkosti vlakového a autobusového nádraží, nedaleko zastávek MHD.

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

1.3.1 STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

Státní škola se zaměřením na obory strojírenské, elektrotechnické a dopravní. Téměř celá Morava je spádovou oblastí pro obory dopravní. Pro ostatní obory je spádovou oblastí Břeclavsko, Hodonínsko, Znojemsko a Brno-venkov.

Kapacita školy je 774 žáků denního a dálkového studia.

Historická budova školy včetně pozemků, která byla v majetku města Břeclav, byla převedena po schválení zastupitelstvem města Břeclav a Jihomoravského kraje do majetku zřizovatele školy – Krajskému úřadu Jihomoravského kraje, který následně předal uvedený majetek do užívání škole.

Původní budova byla postavena před 108 lety. Stav objektu je dobrý. V průběhu posledních deseti let byla provedena rekonstrukce ústředního topení, nátěry oken a oprava střechy, nová fasáda, proběhla rekonstrukce učeben 116, 119 a 120 a dále rekonstrukce sekretariátu. Byly propojeny budovy B s budovou C spojovacím schodištěm v II.N.P. Došlo také k rozšíření datové optické sítě. Byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení, dopravního sálu a vybavení chemické laboratoře, klimatizace do učeben výpočetní techniky, zbudována učebna CNC strojů a nová učebna výpočetní techniky, provedena rekonstrukce kotelny, zateplení a výměna oken v jídelně SPŠ.

Škola investovala do tepelných auditů a projektové dokumentace – příprava pro projekty čerpání prostředků z fondů Ministerstva životního prostředí.

V 1. pololetí roku 2022 byla dokončena rekonstrukce elektroinstalace ve 3. podlaží budovy včetně výmalby.

1.3.2 OBCHODNÍ AKADEMIE

Zaměření na obory ekonomické. Kapacita je 460 žáků.

Tato součást školy vznikla v roce 1919. Historická budova byla postavena v roce 1926, později byly postupně přistavěny tělocvična, šatny, nářaďovna a vybudováno hřiště.

1.3.3 STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ

Zaměření na obory technické a služeb. Kapacita je 750 žáků.

Výuka začala v roce 1952, kdy byla otevřena Závodní učňovská škola – ZUŠ. V roce 1967 se odborný výcvik přestěhoval do budovy cukrovaru a teoretická výuka zůstala na ulici Sovadinova.

Na pracovišti se žáci připravují na budoucí povolání v jednom čtyřletém studijním oboru Mechanik elektrotechnik (dříve Mechanik elektronik), dále ve tříletých učebních oborech elektrotechnických, strojírenských, v jednom oboru služeb (kadeřník) a studijním oboru nástavbového studia.

Struktura vzdělávací nabídky je homogenní se součástí školy SPŠ a umožňuje oboustrannou prostupnost a této možnosti někteří žáci využili. Spádovou oblastí pro uvedené obory je Břeclavsko a Hodonínsko.

V uplynulém školním roce byla dokončena rekonstrukce učebny elektrolaboratoře č. 1, kterou financovala firma Fosfa a. s. Břeclav.

1.3.4 DÍLNY ODBORNÉHO VÝCVIKU

Dílny byly vybudovány v letech 1982-1985 pro výuku žáků se zaměřením kovo a elektro. Ve školním roce 2007/2008 (listopad-květen) proběhlo zateplení obvodového pláště přední části budovy, dále pak výměna oken, rekonstrukce podlah v dílnách č. 1, 4, 6 a malování dílen 1,2,3,4,5,6 kabinet UOV, kancelář ZŘ PV. V dílnách se nachází 132 míst pro výuku učebních oborů zámečník, klempíř-stavební výroba, obráběč kovů, elektrikář-silnoproud, strojní mechanik, elektromechanik pro zařízení a přístroje a studijní obor mechanik elektrotechnik.

Do jednotlivých dílen byl připojen internet a UOV získali přístup k serveru. V objektu se nachází svářečská škola s kapacitou 12 míst.

V budově školy na ulici Sovadinova 6 Břeclav se nachází tři učebny pro výuku odborného výcviku oboru Kadeřník. Učebny jsou moderně vybaveny pro výuku pánského a dámského kadeřnictví. Kapacita pracovišť je 56 žáků.

V prostorách dílen proběhla částečná rekonstrukce kanalizace.

Ve školním roce 2021/2022 byla dovybavena dílna slaboproud pájecími stanicemi a rozvodem bezpečného napětí. Byly pořízeny dvě 3D tiskárny pro výuku a potřeby kroužku. Byly získány dary od sociálních partnerů školy, a to v podobě ručního elektronářadí a nářadí pro ruční opracování kovů.

1.3.5 DOMOV MLÁDEŽE

Domov mládeže je jednoúčelové zařízení sloužící k ubytování žáků středních škol a dalších zájemců. Ubytovací kapacita je zřizovací listinou stanovena na 120 lůžek. Areál domova mládeže tvoří dvě obytné budovy z let 1950 a 1967, vstupní hala a spojovací hala. Víceúčelová hala – tělocvična, byla uvedena do provozu v roce 1970. Zájem o ubytování z řad studentů má mírně zvyšující tendenci. Vzhled většiny interiéru je na dobré úrovni.

1.3.6 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna je jednoúčelové zařízení sloužící k zajištění stravování žáků středních škol, pedagogických a provozních pracovníků těchto škol a dalších zájemců z řad veřejnosti. Pro žáky ubytované na domově mládeže poskytuje jídelna celodenní stravování.

Ze školní jídelny jsou obědy dováženy do výdejny na ulici Sovadinova 6 pro žáky a zaměstnance SOU.
Stravovací kapacita je zřizovací listinou stanovena na 1200 porcí obědů denně.

V jídelníčku je nabízen výběr ze tří jídel, jedno jídlo je bezmasé. Jídelna vychází vstříc i zájemcům o dietní stravování.

1.3.7 PRÁDELNA

Provoz prádelny – chráněné dílny – i nadále pokračoval pod záštitou Úřadu práce v Břeclavi. V chráněné dílně pracovaly 4 osoby se změněnou pracovní schopností na poloviční úvazek.

K datu 31. 8. 2022 byl provoz chráněné dílny ukončen.

1.4 ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2021/2022 pracovala na naší škole devítičlenná školská rada ve složení:

Zástupce ped. pracovníků:	Ing. Ilona Galanidisová – předsedkyně
	Ing. Dagmar Pavlíková Nešporová
	Ing. Bc. Miroslav Krajča
Zástupci žáků:	Lukáš Florián
	Mgr. Blanka Kotásková
	Eva Pavúčková
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Richard Zemánek
	Mgr. Petr Vlasák
	Mgr. Jiří Tichý

2 PŘEHLED OBORŮ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA

Kód oboru	Obor (název RVP*) Název vzdělávacího programu (název ŠVP**) Forma studia	Schváleno č. j.	Platnost od
23-41-M/01	Strojírenství studium denní	12698/2007-23	28.6.2007
26-41-M/01	Elektrotechnika studium denní	12698/2007-23	28.6.2007
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy Logistika studium denní	6907/2008-23	29.5.2008
63-41-M/02	Obchodní akademie studium denní	12698/2007-23	28. 6. 2007
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik studium denní	6907/2008-23	29.5.2008
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje Elektronik studium denní	12698/2007-23	28.6.2007
69-51-H/01	Kadeřník studium denní	12698/2007-23	28.6.2007
23-51-H/01	Strojní mechanik studium denní	12698/2007-23	28.6.2007
23-55-H/01	Klempíř studium denní	6907/2008-23	29.5.2008
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud Elektrikář studium denní	12698/2007-23	28.6.2007
23-56-H/01	Obráběč kovů studium denní	907/2008-23	29.5.2008
64-41-L/51	Podnikání studium denní a dálkové, nástavbové	9325/2009-23	6.5.2009

* RVP – rámcový vzdělávací program
** ŠVP – školní vzdělávací program
U všech oborů denního i dálkového studia probíhala výuka ve všech ročnících podle školních vzdělávacích programů.

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve škole pracovalo celkem 130,37 přepočteného počtu pracovníků, z toho 91,07 pedagogických pracovníků, 0,5 úvazku psychologa, 0,83 úvazku asistenta pedagoga a 39,3 nepedagogických pracovníků.

Z pedagogických pracovníků bylo:
Učitelé teoret. vyučování, psycholog, asistent pedagoga 77,27
Učitelé odborného výcviku 13,80

V počtu pedagogických zaměstnanců je zahrnuto i 5 pracovníků ve vedení školy (ředitel a 4 pedagogičtí zástupci)

Muži		**Ženy**	
do 35 let	4	do 35 let	5
36 – 50 let	12	36 – 50 let	20
51 – 55 let	10	51 – 55 let	8
nad 55 let	26	nad 55 let	17

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor	**Forma studia**	**Počet**			**Odvolání**
		přihlášených	**přijatých**	**zápis. lístků**	
Elektrotechnika	denní	114	90	78	16
Strojírenství	denní	34	30	11	0
Provoz a ekonomika dopravy	denní	45	30	18	3
Obchodní akademie	denní	103	60	52	16
Mechanik elektrotechnik	denní	27	27	16	0
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	16	16	8	0
Kadeřník	denní	45	32	31	11
Strojní mechanik	denní	22	22	9	0
Obráběč kovů	denní	6	6	0	0
Elektrikář – silnoproud	denní	38	30	15	2
Klempíř	denní	1	1	0	0
Podnikání	denní	54	52	0	0
CELKEM	denní	505	396	238	48
Podnikání	dálkové	32	31	0	0
Provoz a ekonomika dopravy	dálkové	0	0	0	0
CELKEM	denní + dálkové	537	427	238	48

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

5.1 OBOR ELEKTROTECHNIKA

- varianta vzdělávání Informační technologie
- varianta vzdělávání Počítačové systémy
- varianta vzdělávání Elektrická trakce v dopravě

Dodatek č. 1 k ŠVP oboru vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika, platnost od 1. 9. 2022:

- Vzhledem k nutnému rozvoji jazykových dovedností se zvláštním důrazem na komunikační schopnosti žáka, byl zařazen do 4. ročníku volitelný předmět Jazykový seminář (1 vyučovací jednotka/týden). Byla tak rozšířena nabídka již stávajících seminářů (Humanitní seminář, Matematický seminář).
- Zařazen kurz „Ochrana člověka za mimořádných situací“ do 3. ročníku, rozsah 1 týden.
- Změna názvu volitelného předmětu Fyzikální seminář na Matematický seminář, a to včetně úpravy náplně předmětu.
- Zrušení volitelného předmětu Informatika (1 vyučovací jednotka/týden, 4. ročník), nahrazen Jazykovým seminářem.
- Začlenění předmětu Bezpečnost v elektrotechnice (varianta vzdělávání Informační technologie, 1 vyučovací jednotka/týden, 4. ročník)
- Začlenění předmětu Elektronická zařízení (varianta vzdělávání Elektrická trakce v dopravě, 1 vyučovací jednotka/týden, 4. ročník)

Dodatek č. 2 k ŠVP oboru vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika, platnost od 1. 9. 2022:

- Na základě požadavků sociálních partnerů a potenciálních zaměstnavatelů, byl zařazen povinně volitelný předmět, který tak rozšířil požadovanou specializaci našich žáků:
- varianta vzdělávání Informační technologie – volba možná mezi předmětem Počítačová grafika/Obnovitelné zdroje energie (3 vyučovací jednotky/týden, 4. ročník)
- varianta vzdělávání Elektrická trakce v dopravě – volba možná mezi předmětem Mechanická zařízení vozidel/Obnovitelné zdroje (3 vyučovací jednotky/týden, 4. ročník)

5.2 OBOR STROJÍRENSTVÍ

- varianta vzdělávání Konstruování s podporou počítače
- varianta vzdělávání Provoz a údržba vozidel

Dodatek č. 1 k ŠVP oboru vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, platnost od 1. 9. 2022:

- Vzhledem k nutnému rozvoji jazykových dovedností se zvláštním důrazem na komunikační schopnosti žáka, byl zařazen do 4. ročníku volitelný předmět Jazykový seminář (1 vyučovací jednotka/týden). Byla tak rozšířena nabídka již stávajících seminářů (Humanitní seminář, Matematický seminář).
- Zařazen kurz „Ochrana člověka za mimořádných situací“ do 3. ročníku, rozsah 1 týden.
- Změna názvu volitelného předmětu Fyzikální seminář na Matematický seminář, a to včetně úpravy náplně předmětu.
- Zrušení volitelného předmětu Informatika (1 vyučovací jednotka/týden, 4. ročník), nahrazen Jazykovým seminářem.

5.3 OBOR PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY

- varianta vzdělávání Provozní vzdělávání
- varianta vzdělávání Ekonomické vzdělávání

Dodatek č. 1 k ŠVP Logistika oboru vzdělání 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, platnost od 1. 9. 2014:

- Do učebního plánu byly zařazeny vyučovací předměty, které byly vytvořeny na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů v RVP.
- Snížení hodinové dotace a úprava učiva v předmětu Železniční doprava (varianta vzdělávání Provozní vzdělávání).
- Zařazen předmět Silniční doprava (varianta vzdělávání Provozní vzdělávání)

Dodatek č. 2 k ŠVP Logistika oboru vzdělání 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, platnost od 1. 9. 2018:

- Úpravy v oblasti způsobu ukončení vzdělávání.
- Cizí jazyk II – úprava hodinové dotace (0/3/2/3) + úprava učiva.
- Matematika – úprava hodinové dotace (3/4/3/2) + úprava učiva.

Dodatek č. 3 k ŠVP Logistika oboru vzdělání 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, platnost od 1. 9. 2019:

- Změna názvu vzdělávacích variant od 3. ročníku:
  - Logistika – varianta ekonomická změna na Logistika a služby v dopravě.
  - Logistika – varianta provozní změna na Logistika a dopravní provoz.

Dodatek č. 4 k ŠVP Logistika oboru vzdělání 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, platnost od 1. 9. 2022:

- Vzhledem k nutnému rozvoji jazykových dovedností se zvláštním důrazem na komunikační schopnosti žáka, byl zařazen do 4. ročníku volitelný předmět Jazykový seminář (1 vyučovací jednotka/týden). Byla tak rozšířena nabídka již stávajících seminářů (Humanitní seminář, Matematický seminář).
- Zařazen kurz „Ochrana člověka za mimořádných situací“ do 3. ročníku, rozsah 1 týden.

Jednotlivá ŠVP byla aktualizována průběžně dle skutečností, vyplývajících z požadavků RVP. Zkušenosti ze stávajících ŠVP byly promítnuty a zapracovány v rámci revize ŠVP s účinností od 1. 9. 2022.

5.4 OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE

Ve školním roce 2021/2022 byly v platnosti:

- ŠVP Obchodní akademie Břeclav, varianta vzdělávání ekonomická, varianta vzdělávání cestovní ruch, účinnost od 1. 9. 2015.
- Dodatek k ŠVP Obchodní akademie Břeclav, účinnost od 1. 9. 2018.
- Dodatek k ŠVP Obchodní akademie Břeclav, účinnost od 1. 9. 2020.
- Dodatek k ŠVP Obchodní akademie Břeclav, účinnost od 1. 10. 2020.

Dodatek k ŠVP, účinnost od 1. 9. 2018:

- Zvýšení hodinové dotace matematiky ve 2. ročníku i 3. ročníku o 1 vyučovací hodinu. Důvodem

byla snaha o zvýšení matematické gramotnosti a zvýšení úspěšnosti u maturitní zkoušky z matematiky.
- Přesun Geografického a kulturně-historického semináře v učebním plánu varianty vzdělávání cestovní ruch z předmětů odborné specializace do volitelných předmětů.
- Od 1. 9. 2019 nebyly nabízeny varianty vzdělávání, ŠVP totožné s variantou ekonomickou.

Dodatek k ŠVP, účinnost: od 1. 9. 2020:

- V předmětu Daně došlo ke změně v důsledku zrušení daně z nabytí nemovitých věcí. Uvolněné 2 h. byly přidány k tematickému celku Daň z příjmů fyzických osob (1 h) a celku Daň z příjmů právnických osob (1 h). Ve školním roce 2020/2021 se týkalo žáků, kteří byli ve 3. ročníku.
- V předmětu Ekonomie úprava počtu hodin u jednotlivých tematických celků z důvodu výpočtu příkladů. V části mikroekonomie došlo k navýšení hodin o 3 hodiny, v makroekonomii ke snížení o 3 hodiny. Ve školním roce 2020/2021 se týkalo žáků, kteří byli ve 4. ročníku.

Dodatek k ŠVP, účinnost od 1. 10. 2020:

- V souvislosti se změnou legislativy v maturitních zkouškách došlo k přesunu písemných prací a ústních zkoušek z českého jazyka a literatury a cizího jazyka ze společné části maturitní zkoušky do profilové části maturitní zkoušky.

Zpracování nového ŠVP, účinnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem:

- Na zpracování nového/aktualizovaného ŠVP se podílel pracovní tým učitelů a také zástupci sociálních partnerů z řad zaměstnavatelů (formulace požadavků na kompetence absolventů s ohledem na požadavky trhu práce ve vztahu k danému oboru).
- Nově zahrnuty kapitoly: Charakteristika školy, Výchovně vzdělávací strategie.

Změny v předmětech:

- Český jazyk a literatura: V 1. až 3. roč. spojení dvou předmětů (Český jazyk, Literatura) do jednoho (Český jazyk a literatura) – sloučení učiva, obsah zůstává stejný.
- Anglický jazyk: Na základě RVP, podle kterého by měla být na SOŠ výstupní úroveň v 1. cizím jazyce B1, vynecháno učivo, které odpovídá úrovni B2 a B2+. Jedná se o specifika použití některých gramatických struktur – např. předložkové vazby, předbudoucí čas, vazby sloves s infinitivem a – ing, některá frázová slovesa a slovní zásobu, která je nadstavbou témat souvisejících s úrovní B1. Posíleno učivo související s odbornou slovní zásobou (obchodní korespondence, bankovnictví, platby, peníze), tak aby byla zajištěna příprava žáků na odbornou část, která je povinně součástí ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka.
- Konverzace v anglickém jazyce: Obsah učiva přizpůsoben požadavkům na ústní maturitní zkoušku – posílena témata související s reáliemi anglicky mluvících zemí, vynecháno učivo detailně pojednávající o EU a literatuře anglicky mluvících zemí.
- Občanská nauka: Přesun v učebním plánu o ročník níže (ze 4. na 3., z 3. na 2. a z 2. na 1. roč.). V 1. roč. zrušen předmět Společenská kultura – učivo zařazeno do předmětu Občanská nauka.
- Právo: Přesun v učebním plánu o ročník níže – tj. do 2. a 3. roč.
- Matematika: Vynecháno učivo ve 4. roč. (tematický blok analytická geometrie, kapitola kuželosečky, tematické celky kružnice, elipsa, hyperbola, parabola, téma vztah přímka – kuželosečka).
- Informační a komunikační technologie: Zvýšena dotace v 1. roč. z 2 na 3 h, aby bylo možné učivo prostudovat více do hloubky (především části komprese dat, prostředky zabezpečení dat před zneužitím
- a ochrany dat před zničením, ochrana autorských práv, algoritmizace). Zásadní změny ŠVP se budou realizovat až na základě očekávané revize RVP. RVP v oblasti ICT dosud neprošlo revizí.
- Ekonomika: Ke stávajícímu učivu v ŠVP přidáno v 1. roč. – marketing (individualizovaný marketing, digitální komunikační techniky), ve 3. roč. – výrobní proces: CSR (koncept společenské odpovědnosti). Nad rámec RPV přidáno: ve 3. roč. výrobní program (technická příprava, ekonomická

příprava, organizační příprava, technickohospodářské normy), výrobní proces (dělení, charakteristika typů výroby).
- Ekonomie: Přesun v učebním plánu ze 4. do 3. roč.
- Účetnictví: Ve 4. roč. vyřazeno učivo účetnictví nestátních neziskových organizací.
- Daně: Zaměření na tři hlavní daně – DPPO a DPFO, DPH, silniční daň, ostatní jen ukázka.
- Písemná a elektronická komunikace: Přesun učiva mezi ročníky, doplnění o náležitosti a druhy tabulek, obecné učivo RVP (zpracování písemností) konkretizováno v ŠVP.
- Hospodářský zeměpis: Změněna dotace hodin v ročnících na 2 h v 1. roč. a 1 h v 2. roč.
- Statistika: Ze stávajícího učiva vyřazena ekonomická statistika. Přesun v učebním plánu z 3. do 4. roč.
- Daňový a ekonomický seminář: Ve 4. roč. pro zvýšení daňové gramotnosti zařazeno zpracování daňových přiznání (DPPO, DPFO, DPH, silniční daň).
- Cvičná kancelář: Více hodin na zpracování katalogů, vizitek a stánků na veletrhy.

Projekty:

- Adaptační kurz pro žáky 1. roč.: Zařazen jako projekt.
- Lyžařský a snowboardingový výcvikový kurz a Kurz ochrany člověka za mimořádných situací: Vyřazeny z předmětu Tělesná výchova a zařazeny jako projekt.
- Praxe žáků 3. roč.: Zařazena jako projekt.

5.5 OBOR KADEŘNÍK

Od září 2020 u oboru Kadeřník došlo ke změně v ŠVP – rozložení hodin výuky ICT. Vyučovalo se s dotací celkem 3 hod. týdně (v 1. ročníku 1 hod. a ve 2. ročníku 2 hod.). Nově je to rozložení 1 hod. týdně v každém ze 3 ročníků. Ke změně náplně nedošlo.

5.6 OBORY PODNIKÁNÍ A MECHANIK ELEKTROTECHNIK

Od září 2018 se změnilo ŠVP u oboru Podnikání – denní forma studia. Předmět MAT se nově vyučuje s dotací 4 hod. týdně oproti původním 3 hod. Předmět ZPV se vyučuje s dotací 1 hod. oproti původním 2 hod. týdně. Obsahová náplň učiva v předmětu MAT se nezměnila, důvodem navýšení dotace bylo zkvalitnění přípravy k MZ z MAT. Obsahová náplň předmětu ZPV se změnila jen v části Tepelné děje v ideálním plynu a Kapacita vodiče, které se již nevyučují. Rovněž se neřeší složitější úlohy na výpočty. Další oblasti, které se nevyučují je Koloběh biogenních prvků, Biotické faktory prostředí a Základní sféry životního prostředí.

Od 1. 9. 2018 došlo ke změně povinného maturitního předmětu PEK na Účetnictví. Platí u obou forem vzdělávání oboru Podnikání.

Od října 2020 na základě Novely školského zákona došlo k přesunu písemných prací a ústních zkoušek z CJL a CJ ze společné části maturitní zkoušky do profilové části maturitní zkoušky. Platí pro obory Podnikání (denní i dálková forma vzdělávání) a Mechanik elektrotechnik.

5.7 OBOR ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE

Od září 2021 došlo ke změně ŠVP u oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Nevyučuje se předmět DEJ, přičemž RVP je naplněno.

Při vzdělávání podle ŠVP byli žáci vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny měly v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž byl významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace byly řešeny

za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. Rozvrh hodin maximálně respektoval zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využíval materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Byl stabilní, ke změnám docházelo pouze v nejnutnějších případech. Vzdělávání rozvíjelo vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytovalo žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňovalo jejich hodnotovou orientaci. Vytvářelo také předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

ŠVP byla průběžně aktualizována. Zkušenosti ze stávajících ŠVP a požadavky aktualizovaných RVP se promítly do revize ŠVP, které budou účinné od 1. 9. 2022.

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 POČET ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH NA POČÁTKU ŠKOLNÍHO ROKU

Střední průmyslová škola

Denní studium				Dálkové studium	
Ročník	**Chlapci**	**Dívky**	**Celkem**	**Ročník**	**Počet žáků**
1.	99	8	107	1.	0
2.	75	8	83	2.	0
3.	74	8	82	3.	0
4.	65	7	72	4.	0
-	-	-	-	5.	0
Celkem	313	31	344	**Celkem**	0

Obchodní akademie

Denní studium				Dálkové studium	
Ročník	**Chlapci**	**Dívky**	**Celkem**	**Ročník**	**Počet žáků**
1.	16	44	60	1.	0
2.	5	33	38	2.	0
3.	17	33	50	3.	0
4.	12	28	40	4.	0
Celkem	**50**	**138**	**188**	**Celkem**	**0**

Střední odborné učiliště

Denní studium				Dálkové studium	
Ročník	**Chlapci**	**Dívky**	**Celkem**	**Ročník**	**Počet žáků**
1.	68	36	104	1.	28
2.	75	38	113	2.	22
3.	74	23	97	3.	11
4.	12	0	12	-	-
Celkem	**229**	**97**	**326**	**Celkem**	**61**

6.2 POČET TŘÍD V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

Střední průmyslová škola

Denní studium		Dálkové studium	
Ročník	**Tříd**	**Ročník**	**Tříd**
1.	4	1.	0
2.	4	2.	0
3.	4	3.	0
4.	4	4.	0
-	-	5.	0
Celkem	**16**	**Celkem**	**0**

Obchodní akademie

Denní studium		Dálkové studium	
Ročník	**Tříd**	**Ročník**	**Tříd**
1.	2	1.	0
2.	2	2.	0
3.	2	3.	0
4.	2	4.	0
-	-	-	-
Celkem	**8**	**Celkem**	**0**

Střední odborné učiliště

Denní studium		Dálkové studium	
Ročník	**Tříd**	**Ročník**	**Tříd**
1.	4	1.	1
2.	5	2.	1
3.	5	3.	1
4.	1	-	-
-	-	-	-
Celkem	**15**	**Celkem**	**3**

6.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZA 2. POLOLETÍ ŠK. ROKU 2021/2022

Střední průmyslová škola

Stav žáků	**Celkem**	**Chlapci**	**Dívky**	
	337	307	30	
Údaj v %	100	91,10	8,90	
Klasifikace chování	**Stupeň 1**	**Stupeň 2**	**Stupeň 3**	
	335	0	2	
Údaj v %	99,41	0	0,59	
Celkový prospěch	**Prospělo s vyznamenáním**	**Prospělo**	**Neprospělo**	**Nehodnoceno**
	21	302	14	0
Údaj v %	6,24	89,61	4,15	0
Průměrný prospěch	2,24			
Absence	**Celkem**		**Neomluveno**	
Počet hodin	24 406		439	
Počet hodin/žák	72,42		1,30	

Obchodní akademie

Stav žáků	Celkem	Chlapci	Dívky	
	181	48	133	
Údaj v %	100	26,52	73,48	
Klasifikace chování	Stupeň 1	Stupeň 2	Stupeň 3	
	181	0	0	
Údaj v %	100	0	0	
Celkový prospěch	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
	41	139	1	0
Údaj v %	22,65	76,80	0,55	0
Průměrný prospěch	1,80			
Absence	Celkem		Neomluveno	
Počet hodin	15 207		0	
Počet hodin/žák	84,02		0	

Střední odborné učiliště

Stav žáků	Celkem	Chlapci	Dívky	
	332	228	104	
Údaj v %	100	68,67	31,33	
Klasifikace chování	Stupeň 1	Stupeň 2	Stupeň 3	
	323	4	5	
Údaj v %	97,29	1,20	1,51	
Celkový prospěch	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
	22	213	16	81
Údaj v %	6,63	64,16	4,82	24,39
Průměrný prospěch	2,36			
Absence	Celkem		Neomluveno	
Počet hodin	33 156		1 541	
Počet hodin/žák	99,87		4,64	

6.4 VÝSLEDKY OPRAVNÝCH ZKOUŠEK

Střední průmyslová škola

Opravnou zkoušku konalo 32 žáků, z nichž 14 neuspělo.

Obchodní akademie

Opravnou zkoušku nekonal žádný žák.

Střední odborné učiliště

Opravnou zkoušku konalo 33 žáků, z nichž 14 neuspělo.

6.5 VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

6.5.1 MATURITNÍ ZKOUŠKY

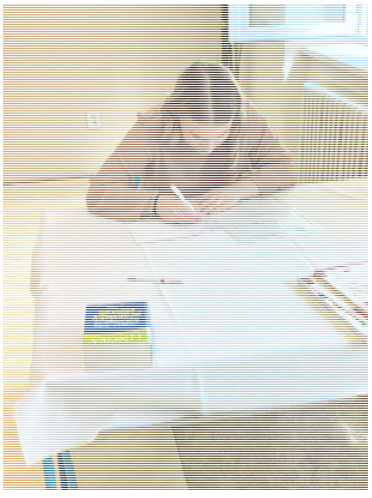
Střední průmyslová škola

Termín, třída	Přihlášeno	Zkoušku		Celkový prospěch		
		konalo	nekonalo	PSV	P	N
Řádný termín jaro 2022						
EL 4.A	26	25	1	3	18	4
EL 4.B	12	10	2	0	9	1
LG 4	16	12	4	3	7	2
ST 4	18	17	1	2	8	7
Celkem	39	64	8	8	42	14
Opravný termín jaro 2022						
EL 4.A	1	1	0	0	0	1
ST 4	2	2	0	0	1	1
Celkem	3	3	0	0	1	2
Opravný termín září 2022						
EL 4.A	4	4	0	0	3	1
EL 4.B	3	3	0	0	2	1
LG 4	4	4	0	0	2	2
ST 4	6	6	0	0	4	2
Celkem	17	17	0	0	11	6

Obchodní akademie

Termín, třída	Přihlášeno	Zkoušku		Celkový prospěch		
		konalo	nekonalo	PVZ	P	N
Řádný termín jaro 2022						
OA 4. A	20	18	2	4	9	5
OA 4. B	19	19	0	7	9	3
Celkem	39	37	2	11	18	8
Opravný termín září 2022						
OA 4. A	5	5	0	0	3	2
OA 4. B	3	3	0	0	2	1
Celkem	8	8	0	0	5	3

Obrázek 1
Žák vykonává ústní maturitní zk.



Obrázek 2
Žákyně se připravuje na ústní maturitní zk.

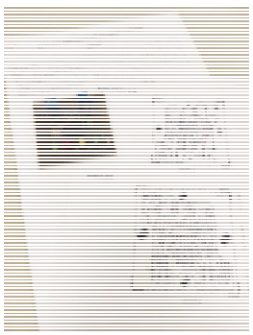
Střední odborné učiliště

Termín, třída	Přihlášeno	Zkoušku		Celkový prospěch		
		konalo	nekonalo	PVZ	P	N
Řádný termín jaro 2022						
PO 2.	23	16	7	0	5	11
DSPO 3.	18	15	3	0	2	3
MT 4.	12	9	3	0	4	5
Celkem	53	30	13	0	11	19
Opravný termín jaro 2022						
PO 2.	6	2	4	0	1	1
DSPO 3.	2	1	1	0	0	1
Celkem	8	3	5	0	1	2
Opravný termín září 2022						
PO 2.	13	13	0	0	5	8
DSPO 3.	3	3	0	0	3	0
MT 4.	8	8	0	0	4	4
Celkem	24	24	0	0	12	12

6.5.2 VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Termín, třída	Obor	Počet žáků	Zkoušku		Celkový prospěch		
			konalo	nekonalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
Řádný termín jaro 2022							
ELS 3	ELS	17	17	0	1	9	7
EZK 3	EZP	7	7	0	1	4	2
	KL	1	1	0	0	1	0
SMO 3	SM	4	4	0	1	3	0
	O	4	4	0	0	4	0
KAD 3	KAD	17	17	0	1	15	1
Celkem		50	50	0	4	36	10
Opravný termín září 2022							
ELS 3	ELS	10	10	0	0	5	5
EZK 3	EZP	2	2	0	0	2	0
	KL	2	2	0	0	0	2
SMO 3	SM	3	3	0	0	0	3
	O	1	0	1	0	0	1
KAD 3	KAD	3	3	0	0	3	0
Celkem		21	19	2	0	10	11

Obrázek 4
Ústní část závěrečné zkoušky



Obrázek 3
Praktická zk. oboru EZP, výsledný výrobek Tester zabezpečovací smyčky

7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.1 ADAPTAČNÍ KURZ „STARTOVACÍ TÝDEN“

Startovací týden je název adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků oboru, kteří začínají svou novou životní etapu na střední škole. Cílem kurzu je vzájemné poznání žáků a třídních učitelů, práce s třídním kolektivem, určení pozice a role ve třídě, ztráta zábran, založení základů samostatného rozhodování. K tomu jsou využity prostředky: seznamovací hry, sebepoznávací hry, hry na rozvoj důvěry a další podobné aktivity.

Obrázek 6
Žáci při aktivitách na adaptačním kurzu

Obrázek 5
Žákyně při aktivitách na adaptačním kurzu

7.1.1 HODNOCENÍ ADAPTAČNÍHO KURZU

Střední průmyslová škola

Po „koronavirové“ přestávce proběhl adaptační kurz pro žáky prvních ročníků průmyslovky opět na Vysočině v areálu RS Březová. Na 66 žáků třídy EL 1. A, EL 1. B a LG 1. čekal rekonstruovaný areál, nové atrakce a aktivity v rámci programu Pohoda plus. Bohužel žáci ST1. byli v karanténě a nemohli odjet společně s ostatními prváky.

I na konci září jsme si užili trochu sluníčka a mohli si užít dovádění na raftech. Ani déšť nepřerušil bitvy v aréně mezi mužstvy vyzbrojenými paintballovými puškami. Vysoká lana prověřila odvahu a obratnost žáků. Aby žáci vylezli po Jákobovu žebříku, museli spolupracovat a pomáhat si. Lezecká stěna se proměnila na hradní věž Karlštejnu. Uvnitř čekala na žáky strašidelná úniková hra. Spolupracovali ve skupině při plnění úkolů, aby se dostali z říše mrtvých.

Po celodenním sportování si večer žáci zasoutěžili a poměřili svůj důvtip v klání mezi třídami. Úkoly si žáci připravili pro spolužáky z druhých tříd sami. Nejvíce bodů získala EL 1. B. Ostatní třídy od vítězství dělily 2 body. Poslední večer proběhla noční hra, během které měli jednotlivé třídy získat předměty, které střežili učitelé. Naštěstí neuhlídali.

Poslední den jsme unikli šesti přízrakům, získali šest ingrediencí do kouzelného lektvaru, kterým jsme vysvobodili obyvatele zakletého města. Po výborném obědě nás čekala klidná cesta po D1 a D2 do Břeclavi.

První ročníky poznali své učitele mimo školní lavice, navázali nová přátelství a zažili dobrodružství.

Obchodní akademie

Startovací týden proběhl ve dnech 6. až 10. září 2021 v Moravském Krasu. Ubytování bylo zajištěno na Chatě Macocha. Kurzu se zúčastnilo padesát sedm žáků a pět pedagogických pracovníků. Jako pomocníci se zúčastnili čtyři absolventi. Cíle kurzu byly naplněny, žáci a žákyně byli velmi spokojeni.

Střední odborné učiliště

Adaptační kurz probíhal na součásti SOU a blízkém okolí. Nastupovaly nám tři nové třídy v počtu 71 žáků. V rámci AK proběhla beseda na téma AIDS a beseda v K centru na téma Drogová závislost. Součástí AK jsou sportovní a poznávací aktivity, besedy se ŠMP, VP a školním psychologem. Vzhledem k tomu, že ještě nebyla plně zrušena opatření COVID19, nebyla do adaptačního kurzu zařazena část Kolektiv na exkurzi. Přesto se žáci, díky ostatním částem AK, seznámili s novými učiteli, novou školou, dílnami i mezi sebou navzájem.

7.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ (dále ŠPP)

ŠPP tvoří:
Mgr. Jiří Měchura – vedoucí ŠPP
Mgr. Jaroslav Šraděja – školní psycholog
Dr. Ing. Renata Otrhalíková – výchovná poradkyně
Mgr. Iveta Krejčí – školní metodik prevence
Ing. Dana Vilímková – výchovná poradkyně
Ing. Kateřina Vlková – školní metodik prevence
Ing. Šárka Kubíková – výchovná poradkyně
Mgr. Jindřiška Kachyňová – školní metodik prevence

7.2.1 ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOG. JEVŮ

Školní metodici prevence každoročně zpracovávají Preventivní program školy a Program proti šikanování. ŠMP součásti Obchodní akademie má stanovené konzultační hodiny a pravidelně se účastní setkání všech metodiků prevence, které organizuje PPP Břeclav.

Střední průmyslová škola

Ve školním roce 2021/2022 proběhly pro žáky akce:

- Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků 27. – 30. 9. 2021.
- 22. března 2022 žáci prvních ročníků vyslechli přednášku Bc. Matěje Krejčího "Jak se bránit šikaně na internetu?".
- 9. května 2022 se žáci prvních ročníků zúčastnili přednášky organizované Policií ČR „Nedej pokušení šanci“.
- 1. a 6. června 2022 žáci prvních ročníků absolvovali komponovaný program „Hrou proti AIDS“, realizovaný Zdravotním ústavem v Brně.
- 23. června 2022 proběhl pro žáky 3. ročníků Projektový den s Policií ČR.
- Žáci přispěli ve veřejné sbírce č. S-MHMP/958815/2012 Fondu Sidus, o. p. s., na léčbu onkologicky nemocných dětí částkou 2 400,- Kč.

Obchodní akademie

Ve školním roce 2021/2022 se žáci zúčastnili omezeného počtu akcí zaměřených na problematiku SPJ. Důvodem byla nejistá situace s ohledem na COVID19, s tím spojená omezená nabídka programů na 1. pol. školního roku.

Přesto žáci absolvovali např.:

- Adaptační kurz, kterého se účastní žáci 1. ročníků – v tomto školním roce se konal opět na penzionu Macocha v Moravském krasu.
- Žáci prvních až třetích ročníků navštívili v kině Koruna besedu Bc. Matěje Krejčího – „Jak se bránit šikaně na internetu?“.
- V květnu se podařilo realizovat oblíbený komponovaný program Hrou proti AIDS realizovaný Zdravotním ústavem v Brně.
- Dále proběhla spolupráce s Policií ČR, kde žáci 1. ročníků se účastnili programu zaměřeného na prevenci kriminality a užívání návykových látek Nedej pokušení šanci a žáci 3. ročníků Projektového dnu Policie ČR.

Střední odborné učiliště

Ve školním roce 2021/2022 proběhly pro žáky akce:

- Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků.
- V březnu 2022 proběhla pro žáky druhých ročníků přednáška Bc. Matěje Krejčího "Jak se bránit šikaně na internetu" a přednáška o HIV od České společnosti AIDS pomoc, z. s..
- V květnu se žáci prvních ročníků zúčastnili přednášky organizované Policií ČR „Nedej pokušení šanci“ a žáci třetích ročníků přednášky na ÚP na téma vstupu do pracovního světa po odchodu ze školy. Proběhla také přednáška na téma Finanční gramotnost od zástupců ČSOB banky.
- 23. června 2022 proběhl pro žáky 3. ročníků Projektový den s Policií ČR.

7.2.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Střední průmyslová škola

Po celý školní rok 2021/2022 vykonávalo plnohodnotně a aktivně svoji činnost Školní poradenské pracoviště (ŠPP) v prostoru kabinetu výchovné poradkyně na součásti SPŠ.

V současné době pracuje školní poradenské pracoviště ve složení – koordinátor ŠPP Mgr. Jiří Měchura, Dr. Ing. Renata Otrhalíková, výchovná poradkyně, preventista sociálně patologických jevů Mgr. Iveta Krejčí, funkci školního psychologa zastává Mgr. Jaroslav Šraděja. Ve své funkci pokračuje také kariérní poradkyně Ing. Alena Pilátová.

Služby školního poradenského pracoviště na součásti SPŠ mohou být nabízeny každodenně, po předchozí domluvě jak ze strany žáků, tak pedagogů. Podněty pro šetření školního psychologa jsou třídními učiteli předány zástupci ředitele školy, ten je postoupí ŠPP, popřípadě mohou třídní učitelé kontaktovat přímo některého z pracovníků ŠPP.

Pro potřeby individuálních pohovorů má toto pracoviště vyčleněn samostatný kabinet, kde je také uložena veškerá dokumentace výchovné poradkyně. V těchto prostorech se konají výchovné komise, šetření školního psychologa, rozhovory se žáky, jejich zákonnými zástupci, s vyučujícími, popřípadě se zástupci školských poradenských zařízení či SPC.

Činnosti v rámci výchovného poradenství ve školním roce 2021/2022:

- Dne 2. září 2021 se uskutečnila společná schůzka výchovných poradkyň a ŠMP, z této schůzky byl také pořízen zápis a dala vzniknout plánu výchovného poradenství pro všechny součásti Střední průmyslové školy Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, p. o.
- Schůzka se konala za účasti Mgr. Jiřího Měchury, VP SPŠ Dr. Ing. Otrhalíkové, VP OA Ing. Vilímkové a VP SOU Ing. Kubíkové. ŠMP OA Ing. Vlkové, ŠMP SPŠ Mgr. Krejčí a ŠMP SOU Bc. Kachyňové.
- Ve školním roce 2020/2021 evidovala VP celkem 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. A to 3 žáky s PO 1, 15 žáků s podpůrnými opatřeními stupeň PO 2 a jednoho žáka s přiznaným stupněm PO 3. Tento žák je v současné době v péči SPC Brno Štolcova, kterému bylo zasláno vyhodnocení podpůrných opatření. Vyhodnocení podpůrných opatření byla také zaslána do datových schránek žáků s PO 2. Pro čtyři žáky maturitních ročníků byl pro potřeby ŠPZ zpracován dotazník pro uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. Tři žáci s přiznaným PO 2 uzpůsobení podmínek u MZ měli přiznáno, jeden žák, který již nebyl v péči příslušného ŠPZ, uzpůsobení podmínek k MZ neobdržel. 16 žáků pak bylo zařazeno přímo školou do PO 1 Pedagogická intervence, tito žáci byli evidováni zvlášť. Všem žákům byl na základě vyjádření jednotlivých vyučujících sestaven plán pedagogické podpory.
- V průběhu školního roku 2021/2022 se uskutečnilo celkem 7 výchovných komisí, zápisy jsou uloženy v archivu VP.
- V měsíci srpen, září, říjen 2021 byly zpracovány také plány pedagogické podpory (PLPP) pro 2 žáky s PO 1.
- Během měsíce května a června 2022 se uskutečnila celá řada elektronických a telefonických rozhovorů ohledně vyhodnocení podpůrných opatření žáků s přiznanými PO 2.
- V rámci školy pak po třech měsících od sestavení PLPP na základě podkladů příslušných vyučujících proběhlo vyhodnocení podpůrných opatření žáků s přiznaným stupněm PO 1.
- Žáci čtvrtých ročníků byli pravidelně seznamováni se všemi aktuálními nabídkami VŠ, VOŠ a pomaturitního vzdělávání prostřednictvím školní e-mailové pošty a v prostředí EDUpage. Tuto činnost zastřešovala především kariérová poradkyně Ing. Pilátová.
- Během školního roku bylo výchovnou poradkyní vypracováno 13 školních dotazníků pro odeslání žáků k vyšetření v příslušných školských poradenských zařízeních. Vyšetření se také týkala uzpůsobení podmínek společné části maturitní zkoušky.

Další:

- Pro potřeby výchovného poradenství je škola vybavena velkoplošnými informativními nástěnkami s nabídkou pomaturitního vzdělávání, katalogy školství a učitelskými novinami.
- Výchovná poradkyně monitoruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou v evidenci příslušné PPP, těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření příslušných stupňů určených na základě doporučení místně příslušných školských poradenských zařízení.
- Neprospívajícím žákům je nabídnuta možnost pozvolného kariérního růstu, popřípadě přestup na učební obor.
- Většina studentů čtvrtých ročníků měla zájem o další studium na vysokých školách, na školy technického směru jsou přijímáni prakticky bez problémů.
- Výchovná poradkyně úzce spolupracuje nejen s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Břeclavi, Mikulově, Veselí nad Moravou, Hodoníně, Zlíně, Znojmě, ale i s odborníky z řad policie, sdružení a organizací zaměřených na prevenci sociálně-patologických jevů nebo se zástupci škol a firem regionu.

Obchodní akademie

Výchovné poradenství je zajišťováno výchovnou poradkyní (dále jen VP) Ing. Danou Vilímkovou.

Konzultace s VP jsou žákům umožněny prakticky každodenně, po vzájemné domluvě. Pro potřeby individuálních pohovorů se žáky, jejich zákonnými zástupci i pedagogy má poradkyně vyčleněn samostatný kabinet, kde je uložena veškerá dokumentace monitorovaných žáků.

Výchovné poradenství:

- Průběžné monitorování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), kteří jsou v evidenci příslušné pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) a jejich vykazování. Těmto žákům je nabízena podpora a pomoc.
- Průběžné zpracovávání doporučení pro žáky s SVP pro jednotlivé předměty, zpracovávání individuálních plánů, řešení výchovných problémů (čtyři výchovné komise).
- Podzimní Aktiv výchovných poradců v Břeclavi, školení (říjen 2021, březen 2022).
- Poradenská činnost (žákům, třídním učitelům, rodičům), jednání s rodiči žáků.
- Spolupráce s SPC Kociánka v Brně (Speciální poradenské centrum) a s pedagogicko-psychologickou poradnou v Břeclavi (dále jen PPP).
- Semináře k adaptačnímu kurzu (červen, srpen 2021) pro Startovací týden ve školním roce 2021/2022.
- Startovací týden 6. – 10. 9. 2021 (adaptační kurz).

Profesní poradenství:

- Akce pro žáky 4. ročníků "Den s VŠ, VOŠ a sociálními partnery" (říjen 2021)
- Návštěva žáků 4. ročníků na Gaudeamus v Brně (listopad 2021)
- Informace o dnech otevřených dveřích na vysokých školách ekonomického směru
- Průběžná poradenská činnost, předávání informací o vysokých a vyšších odborných školách, přijímacích řízeních a studiu – ústní formou a formou letáků

Střední odborné učiliště

Výchovnou poradkyní na součásti SOU v tomto školním roce byla Ing. Šárka Kubíková. Při řešení rizikového chování žáka úzce spolupracovala se školní metodičkou prevence Mgr. Jindřiškou Kachyňovou, dále s vedením školy, především se ZŘTV Ing. Gabrielou Procházkovou, se školním psychologem Mgr. Jaroslav Šradějou, s třídními učiteli a s úsekem odborného výcviku, také s Policií České republiky. Práce výchovného poradce byla koordinována s úseky SPŠ a OA, kdy proběhla společná poradní schůzka, společně se tvořil Plán výchovného poradenství na školní rok 2021/2022.

Pro žáky a pro rodiče žáků měla výchovná poradkyně stanovené konzultační hodiny, ale většina konzultací probíhala individuálně dle domluveného času, konzultace mohly tedy probíhat denně, dle potřeby v předem smluveném čase tak, aby vyhovoval všem. Samozřejmou náplní výchovného poradce je i pořádání různých akcí, besed a přednášek pro žáky.

Shrnutí pracovní náplně funkce výchovného poradce:

- Poradenská činnost.
- Pohovory s problémovými žáky.
- Jednání s rodiči.
- Výchovné komise.
- Příprava podkladů pro udělování výchovných opatření.
- Účast na dni otevřených dveří.

- Spolupráce s kolegy při řešení kázeňských problémů.
- Shromažďování přihlášek zájemců o nástavbové studium.
- Vyplňování přihlášek k nástavbovému studiu.
- U končícího maturitního ročníků kariérové poradenství.
- Zajištění přednášky na úřadu práce pro končící ročníky.

V přípravném týdnu v srpnu a v září 2021 byl vytvořen a vedením školy schválen Plán činnosti výchovných poradkyň ve školním roce 2021/2022. Ten obsahoval jednotlivé úkoly, akce a činnosti, byl rozčleněn dle jednotlivých kalendářních měsíců.

Během měsíce září a října v součinnosti s třídními učiteli získávala VP informace o žácích se specifickými poruchami učení a specifickými poruchami chování a byla zpracována jejich evidence a přehledný seznam, který byl předán i ostatním pedagogům. S těmito žáky bylo individuálně pracováno.
Byly vypracovány podklady pro vyučující, aby věděli, jak s těmito žáky pracovat a průběžně během celého školního roku byly vypracovávány dotazníky pro pedagogicko-psychologickou poradnu. Žáci všech tříd byly seznámeni s funkcí a náplní práce výchovné poradkyně.

V přípravném týdnu proběhla příprava adaptačního kurzu, na kterém se mimo jiné podílí i výchovný poradce. Tento adaptační kurz je pravidelně každý školní rok realizován pro první ročníky. Slouží k tomu, aby se žáci jednotlivých tříd poznali, seznámili, také aby se navzájem poznali se svými třídními učiteli a učiteli odborného výcviku a aby také poznali fungování školy, na kterou přišli.

Během měsíce ledna 2022 byl vypracován seznam potenciálních zájemců o nástavbové studium. Poskytnuta pomoc žákům při vyplňování přihlášek a provedena následná kontrola a potvrzení přihlášek.

V maturitních ročnících zjišťování zájemců o studium na vysokých, případně vyšších odborných školách, nebo na jazykových školách. Těmto žákům byly zprostředkovány aktuální informace o vysokých a vyšších odborných školách. Žákům byla poskytnuta pomoc s výběrem vhodné vysoké školy a následně s vyplněním a odesláním přihlášky. S žáky v maturitním ročníku oboru Podnikání bylo realizováno kariérové poradenství. Žákům byly představeny možnosti uplatnění na trhu práce a byla poskytnuta pomoc s napsáním efektivního životopisu a motivační dopisu.

Několikrát během školního roku proběhly také výchovné komise, byly prováděny pohovory s problémovými žáky, kdy se řešily různé konflikty žáků, také proběhlo několik jednání s rodiči. Připraveny podklady pro udělování výchovných opatření žákům. Při řešení kázeňských problémů probíhala spolupráce se školním psychologem a také se zástupcem školy. S tím také souvisí nutnost věnovat pozornost problematice kázně ve školách a také pozornost věnovat poměrně vysoké absencí u některých žáků.

Během června vypracováno vyhodnocení podpůrných opatření u žáků, kteří mají podpůrná opatření prvního až třetího stupně, a ta byla odeslána na příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnu.

Distanční výuka:

- Školní rok 2021/2022 je a bude spojen s distanční výukou, která probíhala v menším měřítku i v tomto školním roce. Učitelé, žáci i rodiče se s distanční výukou museli „poprat“. Učitelé naší součásti se snažili udělat maximum pro to, aby žáci uměli tolik toho, jako by se účastnili běžné výuky.
- Zpětná vazba od žáků ukázala, že distanční výuku zvládali, v některých předmětech ji hodnotili jako vhodný způsob výuky (u některých předmětů zhodnotili distanční výuku jako lepší variantu ve srovnání s běžnou výukou; u některých, zejména praktických předmětů uvedli, že je daleko lepší a přínosnější běžná výuka). Komunikaci s učiteli hodnotili kladně. Co však žákům v tomto období velmi chybělo, byl sociální kontakt se svými vrstevníky, spolužáky.
- Naštěstí v tomto školním roce distanční výuka neprobíhala po většinu školního roku, ale dle aktuální situace v souvislosti s COVID-19 a s karanténami v jednotlivých třídách.

Školení:

- Dne 13. září 2021 Školení preventistů a výchovných poradců na SPŠ E. Beneše a OA Břeclav.
- Dne 27. ledna 2022 Zážitkové techniky v protidrogové prevenci na SPŠ E. Beneše a OA Břeclav.
- Dne 16. března 2022 Školení metodiků SPJ a VP na Městském úřadě Břeclav.
- Dne 6. června 2022 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Dne 7. a 8. června 2022 Specifika vedení rozhovoru ve výchovném poradenství – On-line webinář.

Jednotlivé akce a besedy, které se během školního roku uskutečnily:

- V měsíci září proběhla návštěva prvních ročníků K centra, žáci se zde dozvěděli informace o problematice užívání návykových látek, tato návštěva probíhala formou besedy se zaměstnanci. V tomto měsíci se také uskutečnila beseda o AIDS a beseda na téma první pomoci, prevence úrazů a bezpečnosti.
- Bohužel v tomto školním roce, především přes zimní měsíce, nemohlo být realizováno několik různých besed a akcí pro žáky v souvislosti s vládním opatřeními ohledně pandemie COVID-19. Ale naštěstí to již nebylo jak v minulém školním roce, a přece některé z akcí mohly být zrealizovány.
- Dne 1. října 2021 proběhla beseda s cestovatelem Janem Rendlem, jemuž život přichystal nejednu nástrahu v podobě užívání návykových látek, nedostudování střední školy, pobyt ve vězení, v léčebně, exekuce. V momentě, kdy tyto nástrahy úspěšně zdolal, odjel do Jižní Ameriky, kterou prošel pěšky. Žákům celé školy vyprávěl své zážitky z cestování, o tom, jak prošel celou Jižní Ameriku pěšky, ale také o tom, jak se k cestování dostal, o své minulosti, kdy se úspěšně vypořádal se závislostí na alkoholu a drogách, s finančními problémy, s tím, jak se ocitl na ulici.
- V prosinci se vybrané třídy zapojily do projektu Ježíškova vnoučata, kdy jim nejprve byl tento projekt představen a poté jsme společně vytvořili s žáky vánoční přáníčka a ty byly zavezeny do Domova pro seniory v Břeclavi, aby jejich klientům zpříjemnila vánoční svátky.
- Dne 3. března 2022 se žáci vybraných tříd zúčastnili workshopu na téma dezinformací, kterou pro ně uspořádala společnost Fakescape. Téma fake news, hoaxů, dezinformací je v současné době velmi aktuální, a proto je potřeba, aby se žáci naučili rozeznávat, co je pravda a co je výmysl.
- Dne 17. března 2022 se uskutečnila on-line beseda o HIV a AIDS, které se zúčastnili končící ročníky napříč všemi obory. Dne 22. března 2022 se uskutečnila beseda o kyberšikaně, té se zúčastnili vybrané třídy především prvních a druhých ročníků.
- V měsíci dubnu k nám do školy přišli zaměstnanci Hematologicko-transfuzního oddělení v a pohovořili s žáky na téma dárcovství krve, proč je důležité, jaké z toho plynou výhody, kdy může člověk darovat krev nebo plazmu, jak takový odběr probíhá. Posléze se paní Zubalíková s žáky, kteří se rozhodli krev darovat, vypravila na toto oddělení břeclavské nemocnice, kdy žákům byl proveden odběr.
- V květnu žáci končících ročníků navštívili on-line besedu na Úřadu práce v Břeclavi, kde se dozvěděli informace, jak si hledat po škole zaměstnání, kde najdou potřebné informace, jak sestavit životopis či motivační dopis, jak probíhá výběrové řízení.
- Dne 12. května 2022 žáci prvních ročníků navštívili preventivní program Nedej pokušení šanci, který proběhl v Kině Koruna v Břeclavi. Tento program byl zaměřen na užívání návykových látek, jaké to má dopady.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 evidovaly výchovné poradkyně celkem 42 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům byly uzpůsobeny podmínky pro vykonání MZ dle platných předpisů.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vedoucí k získání a rozšíření odborné kvalifikace:

Příjmení, jméno, titul	Druh vzdělávání	Vzdělávací organizace	Délka studia	Předpoklad ukončení
Dvořák Ivan, Mgr.	CŽV, studium TEV pro 2. st. ZŠ a SŠ	UK Praha	3 roky	06/2023
Dvořáková Lucie, Mgr.	CŽV, studium TEV pro 2. st. ZŠ a SŠ	UK Praha	3 roky	06/2023
Kachyňová Jindřiška, Mgr.	PdF N-SS Učitelství pro SŠ, Obor PDF UOP Učitelství odb. předm. pro SŠ	MU Brno	2 roky	1/2022
Křivková Zdeňka, Mgr.	PdF N-SS Učitelství pro SŠ, Obor PDF UOP Učitelství odb. předm. pro SŠ	MU Brno	2 roky	1/2022

V rámci vzdělávání vedoucímu k prohlubování kvalifikace:

- Se pedagogičtí pracovníci i provozní zaměstnanci školy účastnili akreditovaných seminářů a kurzů organizovaných vzdělávacími institucemi.

V rámci samostudia všichni pedagogičtí pracovníci:

- Využívání ICT ve výuce.
- Vnitřní předpisy.

9 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku pořádaly jednotlivé předmětové komise školní kola soutěží, ze kterých byli nominováni nejúspěšnější žáci do postupových krajských a celorepublikových kol. Na základě plánu předmětových komisí se uskutečnily odborné exkurze, workshopy, projekty a další aktivity, které doplňují vlastní výuku jednotlivých předmětů a zásadně se tak podílí na studijních výsledcích žáků školy a zvyšují jejich odborné kompetence.

Žáci prezentovali školu účastí v soutěžích, odborných exkurzích a dalších aktivitách mimo školu. Úspěchy našich žáků prezentujeme celoročně na webových a stránkách školy, Facebooku a v novinových článcích.

Na dnech otevřených dveří si žáci základních škol a veřejnost mohli prohlédnout prostory školy a seznámit se s nabízenými obory vzdělávání. Na našich webových stránkách je k dispozici virtuální prohlídka budov školy.

Uchazeči z řad žáků 9. ročníku základních škol mohli využít nabídku přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka.

9.1 ZPRÁVY O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÝCH A OBOROVÝCH KOMISÍ

9.1.1 STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

9.1.1.1 KOMISE SPOLEČENSKO VĚDNÍ

Členové komise

Mgr. Danuše Boltnarová, Mgr. Renata Buzrlová (zastupující: Mgr. Vlastimil Čech), Mgr. Karel Hemala, Mgr. Vlastimil Čech (zastupující: PaedDr. Ivo Martinec, CSc.), Mgr. František Svačina, Mgr. Josef Ošmera

Za dlouhodobě nemocnou Mgr. Buzrlovou pracuje jako zastupující vedoucí společenskovědní předmětové komise Mgr. Boltnarová

Aktivity a prezentace školy

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám – Mgr. Boltnarová.

Proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka.

V průběhu letních prázdnin proběhl jazykový kurz pro děti, cizince migrující z Ukrajiny – kurz vedl Mgr. Vlastimil Čech, do výuky se zapojili 2 ze zájemců o studium na naší škole.

Červen 2022 – netradiční olympiáda – všichni členové komise.

9.1.1.2 KOMISE PŘÍRODOVĚDNÁ

Členové

Mgr. Hana Zemánková, Mgr. Lucie Baťková, Mgr. Iveta Krejčí, Mgr. Ilona Hrubá, Mgr. Jiří Měchura

Aktivity a prezentace školy

Pro zkvalitnění výuky se komise zapojila do operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. V rámci výzvy Šablony pro SŠ proběhlo doučování pro žáky. Dále probíhalo doučování, které se zaměřovalo na žáky s nedostatky po distanční výuce a bylo vedeno z Národního fond obnovy.

V měsíci říjnu proběhlo nominační on-line kolo v kategorie C soutěže (žáci do 20 let) „Logické olympiády“. Nejúspěšnější řešitele Logické olympiády na součásti SPŠ byli: Patrik Danajka (EL3.B), Petr Svoboda (EL3.B) a Martin Hampala (LG1.).

Pro zájemce o přírodní vědy a astronomii je určena „Astronomická olympiáda“. Letos se konal již 19. ročník. V prosinci proběhlo školní kolo této soutěže a největší znalosti v této oblasti fyziky prokázali: Viktor Říha (EL1.A), Jiří Vlk (EL1.A), Robin Braun (LG2.)

Tento rok jsme se opět, po lokdownové přestávce, zapojili do soutěže „Matematický klokan“, která se koná v měsíci březnu. Tato soutěž je mezi žáky velmi oblíbená a je také mezinárodně koordinovaná**.** Naši žáci mohou bojovat v kategorii „Junior“ a „Student“.

Ve velkém počtu řešitelů nejlépe uspěli:

Kategorie Junior (1. a 2. ročník)

1. Galba Dominik (ST2.) – okres BV 7.místo
2. Zemánek Tobiáš (EL1.B)
3. Pavlů Martin (EL2.A)

Kategorie Student (3. ročník)

1. Rotter Tomáš (EL3.A)
2. Skuhravý Martin (LG3.)
3. Slavík Josef (EL3.A)

9.1.1.3 KOMISE DOPRAVY A EKONOMIKY

Členové komise

Ing. Ilona Galanidisová, Dr. Ing. Renata Otrhalíková, Ing. Alena Pilátová, Ing. Jiří Brabenec, Ing. Rostislav Opletal

Aktivity a prezentace školy

Zapojení v projektu „iKAP JMK II“ organizace Technického kroužku pro žáky ZŠ – Ing. Galanidisová.

Šablony: Spolupráce s podniky: Ing. Galanidisová.

Celoroční návštěvy partnerských podniků dle praxí žáků: Ing. Pilátová, Ing. Galanidisová, Ing. Brabenec.

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku: Ing. Pilátová.

Prezentace školy na akci Hvězdná Břeclav: Ing. Galanidisová.

Výroba propagačních materiálů pro ZŠ za účelem náboru žáků do 1. ročníku: Ing. Galanidisová.

Účast na Dnech otevřených dveří školy, prezentace v učebně Logistiky, kde byla připravena výstavka letáků, učebnic, učebních materiálů, školních pomůcek, dálek pak provádění skupin návštěvníků po prohlídkové trase: Ing. Galanidisová. Ing. Pilátová, Ing. Brabenec, Dr. Ing. Otrhalíková.

Účast na organizaci přijímacích zkoušek: všichni členové komise.

Zapojení do spolupráce s partnerskou školou Střední průmyslová škola dopravní v Trnavě: Ing. Galanidisová, Dr. Ing. Otrhalíková, Ing. Brabenec, Ing. Pilátová.

On-line soutěž Ekonomická olympiáda pro žáky III. a IV. ročníku LG 3., LG 4.: Dr. Ing. Otrhalíková.
Soutěž Logistik junior Karlovy Vary on – line: Dr. Ing. Otrhalíková.

On-line přednáška v Teams – partnerský podnik Fosfa a.s. pro LG 4., LG 3.: Ing. Brabenec, Ing. Galanidisová, Ing. Pilátová.

Přednáška na téma šikana - 1. a 2. ročníky: Dr. Ing. Otrhalíková.

Den logistiky – partneři Moss logistics s.r.o. Hustopeče, České dráhy a.s.: všichni členové komise

Celorepubliková soutěž Přeprava – doprava – logistika Plzeň 2022: Ing. Galanidisová.

Veletrh Rail Bussnes Days 2022 Brno + ČD Cargo, třídy LG 1. a LG 2.: Ing. Brabenec, Ing. Pilátová, Ing. Galanidisová.

Exkurze Moss logistics s.r.o. Hustopeče – LG 1., LG 2., LG 3.: Ing. Opletal, Ing. Galanidisová, Ing. Pilátová.

Exkurze Letiště Václava Havla Praha a Skyport, Pohraniční veterinární a rostlinolékařská stanice Praha – žáci oboru: Ing. Galanidisová, Ing. Pilátová, Ing. Dr. Otrhalíková.

Exkurze Vězeňská služba Břeclav – Ing. Pilátová, Ing. Brabenec.

Den s Policií ČR – Ing. Opletal.

Exkurze IMG Bohemia s.r.o. Hodonín – Ing. Galanidisová.

9.1.1.4 KOMISE STROJÍRENSTVÍ

Členové komise

Ing. Vladan Vaněk, Ing. Norbert Jelínek, Ing. Michal Rouček, p. Jiří Přibyl

Aktivity a prezentace školy

Členové komise se podíleli na přípravě DOD, kde prezentovali jednotlivá zaměření oboru. Konkrétní zaměření jsou: Inovativní 3D technologie, průmyslové navrhování a Autotronik. Dále se podíleli na vypracování zadání maturitních projektů, jejich vedení a vyhotovení posudků.

V rámci spolupráce se soukromým sektorem byl přislíben finanční dar na pořízení nové 3D tiskárny (1-2x, dle situace na finančním i výrobním trhu-realizace šk. rok 2022/2023) do učebny č. 214 (bývalá sborovna), zde by mělo být také realizováno v průběhu šk. roku 2021/2022 vybavení IT techniky v podobě alespoň 10 pracovišť pro žáky, prozatím nerealizováno.

Vybavení na prezentační akce školy, propagaci oboru a podporu výuky – přislíbena částka na obměnu IT techniky (3x notebook) - nákup potvrzen před začátkem používání informačního systému T-is, dále pak zaneseno v programu T-is od označením VŽ 234/2022–i přes odsouhlasení vedením školy prozatím nerealizováno.

Na základě přislíbení dotací z JMK je s několika zájemci předjednáno dovybavení autodílny, dodávka kolaborativních robotů a dodávka 3-souřadnicového měřicího stroje Zeiss, dodavatelé čekají jen na naše potvrzení, že máme finance již k dispozici – bude dořešeno šk. r. 2022/2023.

Pro zaměření Autotronik byla dojednána spolupráce s firmou AGROTEC Hustopeče a žáci mohou docházet na odborné praxe a dále firma přislíbila dodávku edukativních pomůcek pro praktickou výuku (motory, převodovky, ECU, apod.)

Pro ucelení poznatků o studovaném oboru a získání přehledu o novinkách absolvovali žáci s vyučujícími Ing. Vaňkem a Ing. Jelínkem exkurze zúčastnili MSV v Brně dále pak na veletrhu Ampér. Pokud jde o soukromý sektor proběhla návštěva, exkurze ve firmě TMachinery, kde mají naši žáci možnost dlouhodobé spolupráce při studiu v rámci stipendijního programu.

Žáci tříd ST 4. a ST 2. se účastnili celostátní soutěže CanSat 2022 a Rocket Challenge 2022.

9.1.1.5 KOMISE SLABOPROUD A ELEKTROTECHNIKA A ICT

Členové komise

Ing. Vilém Závodný, Ing. Jan Kotlařík, Ing. Filip Doskočil, Mgr. Milan Kovařík, Ing. Michal Valvoda, Ing. Jan Esterka, Ing. Miloslav Zabloudil, Ing. Jiří Knapil.

Aktivity a prezentace školy

Komise se během školního roku podílela na celé řadě akcí školy. Prezentace školy na akci „Vesmírná Břeclav“, která byla realizována ve spolupráci s brněnskou hvězdárnou a městem Břeclav dne 5. 9. 2021. Akce se zúčastnili studenti z kroužku „Technika a vesmír“ ze třídy EL3A – Jana Pilátová, Josef Slavík a David Knésl. Tématem bylo pozorování slunečních skvrn a ukázky zařízení do soutěže CanSat. (Závodný, Doskočil, Galanidisová) http://info.spsbv.cz/view.php?cisloclanku=2021090002

Obrázek 8
Pozorování slunečních skvrn na akci Vesmírná Břeclav

Obrázek 7
Ukázka „průmyslovácké rakety“ na akci Vesmírná Břeclav

Příprava oddělení „Slaboproudé elektrotechniky“ a ICT na veletrzích vzdělávání v Břeclavi 5. – 6. 10. 2021 a v Hodoníně 20. – 21. 10. 2021 (Kovařík, Kotlařík, Valvoda). Komise se podílela na přípravě a průběhu dnů otevřených dveří 5. – 6. 10. 2021, 27. 11. 2021 a 1. 1. 2021. Bylo vytvořeno pracoviště pro propagaci oboru slaboproudá elektrotechnika. (Doskočil, Závodný).

Komise se podílela na přípravě virtuálního dne otevřených dveří. Členové komise se podíleli na organizaci a přípravě VDOD. Se zástupci jednotlivých součástí zorganizovali VDOD dne 9.12.2021 v platformě Teams. (Závodný, Kovařík, Doskočil).

Byla nadále rozvíjena a aktualizována propagační internetová stránka oboru „Elektrotechnika – informační technologie“ http://elektro.spsbv.cz/ se zaměřením na popularizaci techniky a FB školy (Ing. Závodný – v rámci koordinace ICT).

Členové komise se podíleli na podpoře zavádění výukového systému „EduPage“ a využití systému v rámci výuky.

Mgr. Milan Kovařík spolupracoval s vedením školy na propagačních materiálech (oblast počítačové grafiky).

Studenti z kroužku „Technika a vesmír“ se ve dnech 3. a 4. 10. zúčastnili projektu „Dotkni se vesmíru“. Mise byla splněna – sonda se vrátila z 33 km. Posádka ve složení Martin Grůza, Radek Prajka, Viktorie Kodlová, Josef Slavík, Matyáš Knedlík, David Knésl, Adam Gajdůšek a Jana Pilátová (řídící centrum v místě bydliště) vypustila vlastní sondu do stratosféry. Sonda odstartovala z „Hydrometeorologického ústavu“ v Praze a dopadla po prasknutí balónu v blízkosti Nové Paky. Sonda po celou dobu vysílala informace o své poloze a průběžně fotografovala. Vystoupala do výšky cca 33 km a otestovala teplotu -58 stupňů. (Závodný, Broska)

Obrázek 9
Žáci vypouštějí sondu do stratosféry

Úspěch našich studentů na soutěži VUT Brno – Merkur Challenge 2021 dne 16. 11. 2021. Naši studenti oboru elektrotechnika – informační technologie získali na uvedené soutěži jedno první místo s postupem do superfinále a dvě třetí místa. První místo získali studenti v kategorii "Autonomní dopravní prostředek" ve složení Jana Pilátová, David Knésl a Matyáš Knedlík – název týmu High Voltage. Jejich robotické vozítko projelo stanovenou dráhu v nejkratším čase (1 min a 45 s). Rovněž zpracování a design vozítka byl porotou nejlépe hodnocen. Ve stejné kategorii získal tým s názvem "Matlab" třetí místo ve složení Filip Lehotský, Adam Vlachovský, Roman Vlachovský a František Hromek, když jejich robotické vozítko projelo také stanovenou dráhu, ale v delším čase (cca 3 min). Další třetí místo získal tým "Společenstvo Trychtýřku" v kategorii "Závod se sluncem" ve složení Lukáš Uher, Daniel Petr a David Vavřík. Jejich solární energií poháněné vozítko ujelo v pořadí třetí nejdelší úsek. Trochu nám nevyšla kresba obrázku pomocí robotické ruky, kdy tým ve složení Martin Grůza, Radek Prajka, Erik Holub a Marek Štěpnička se umístil na čtvrtém místě**.**

Obrázek 10
Ocenění žáci na soutěži Merkur Challenge 2021

Dne 1. 3. 2022 se konalo na VUT v Brně superfinále již 8. ročníku soutěže Merkur perFEKT Challenge, kterého se zúčastnilo 9 týmů z různých technických škol naší republiky. Naši školu reprezentoval tým oboru Elektrotechnika – Informační technologie složený ze studentů třídy EL3A, jmenovitě Jana Pilátová, David Knésl, Matyáš Knedlík a Josef Slavík. Letošní soutěžní zadání nebylo jednoduché, soutěžící měli za úkol sestrojit "čárového" robota, který kromě již tradičního sledování čáry musí na zadaných křižovatkách správně odbočit, otočit se a pomocí sonaru "zacouvat" k překážce a poté se vrátit zpět na trať a pokračovat dále. Stupně vítězů jsme sice letos nedosáhli, ale i tak převládá radost z vlastního soutěžení a sbírání zkušeností. Nemalou odměnou je též odpuštění přijímacích zkoušek na vybrané obory FEKT VUT Brno. http://info.spsbv.cz/view.php?cisloclanku=2019110010 (Doskočil).

Soutěž CanSat a RocketChallenge – ve dnech 1. a 2. 6. 2022 se naši studenti zúčastnili soutěže CanSat organizovanou „Evropskou vesmírnou agenturou“ ESA. Do celostátní soutěže se probojovaly dva týmy High Voltage ve složení Jana Pilátová, Matyáš Knedlík, David Knésl, Josef Slavík, Adam Gajdůšek a tým MASA ve složení Lukáš Gajdík, Vojtěch Toman, Radim Hladký, Adéla Vrbasová, Šimon Kotásek a Jan Toman.

Cílem soutěže je realizovat satelit velikosti plechovky s funkční telemetrií a případně další sekundární misí podle vlastní volby jednotlivých týmů. V letošním roce byly jednotlivé satelity vystřeleny raketou organizátorů do výšky 1 km. Porota následně kontrolovala při dopadu CanSatu na padáku, jestli vysílá příslušné telemetrické údaje. Další den studenti obhajovali naměřená data před mezinárodní komisí. Letos poprvé byla také část obhajoby v anglickém jazyce. Naše týmy v této poměrně náročné soutěži obstáli. Tým High Voltage získal čtvrté a tým MASA páté místo.

Obrázek 12
Žáci na soutěži CanSat vytváří satelit o velikosti plechovky

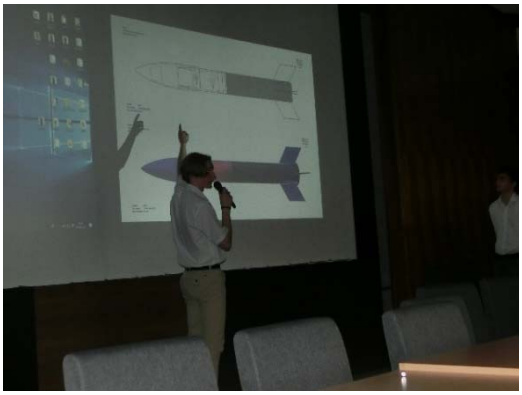
Obrázek 11
Žáci na soutěži CanSat

Na soutěž CanSat jsme navázali další téměř vesmírnou akcí, a to soutěží Rocket Challenge, která se uskutečnila 10. 6.2022 na letišti v Brně Medlánkách. Studentský tým naší školy ve složení Lukáš Gajdík, Vojtěch Toman, Radim Hladký, Adéla Vrbasová, Šimon Kotásek a Jan Toman úspěšně startem pokřtili první vlastnoručně vyrobenou „průmyslováckou" raketu. Soutěž je také poměrně náročná a k samotnému odpalu rakety byla obtížná cesta. Návrh rakety byl hodnocen porotou již před startem díky průběžně zasílaným reportům, a tak se na letiště do Medlánek v Brně, kde reálné lety probíhaly, dostaly jen ty nejlepší návrhy. Tělo rakety bylo z velké části vyrobenu z kevlaru a do vnitřní části byla umístěna řídící elektronika včetně dvou speciálně upravených kamer. Než byla raketa puštěna na odpalovací rampu, tak musela projít bezpečnostní kontrolou, a to se úspěšně podařilo. Nic tedy nebránilo tomu, aby kolem poledne studenti umístili svůj funkční model na odpalovací rampu. Start se povedl a po bezdrátovém odpálení raketa zmizela po startu kolmým letem v mracích. Tím byly potvrzeny správné výpočty pro těžiště a vyvážení trupu. Dosažená výška rakety byla 1 km a opět tím byla potvrzena předběžná predikce. Náš tým se sice mezi prvními třemi nejlepšími týmy neumístil, ale získal neocenitelné zkušenosti. Nevšední zážitek z perfektně připravené akce a radost z možnosti odzkoušet si vlastní model je tou nejlepší odměnou.

Den informatiky – Dne 7. 4. 2022 se v prostorách domu školství v Břeclavi konala přehlídka studentských projektů v oborech elektrotechnika a informační technologie s názvem „Den informatiky". Tato akce se na Střední průmyslové škole Edvarda Beneše a obchodní akademii Břeclav konala již po patnácté. Studenti představili své maturitní a soutěžní projekty, kterými se zabývali po dobu svého studia. Jejich vystoupení sledovali hosté, kteří do Břeclavi přijeli z různých univerzit v ČR, zástupci firem v regionu a ředitelé základních škol v Břeclavi. Celou akci zahájil ředitel školy Mgr. Jiří Uher, který po krátkém projevu předal slovo starostovi Břeclavi panu Svatopluku Pěčekovi a následně zástupci Jihomoravského kraje panu Mgr. Richardu Zemánkovi. Velmi nás také potěšila návštěva z partnerské školy v Trnavě, kterou vedl její ředitel Ing. Peter Papík. Zástupci univerzit projevili po skončení akce zájem o užší spolupráci. Naši studenti maturitního ročníku si mohli v rámci „Dne informatiky" vyzkoušet obhajobu svých projektů nanečisto. Za pár dní je čeká obhajoba před maturitní komisí, kde budou usilovat o co nejlepší hodnocení. Děkujeme všem vystupujícím a organizátorům.

Nadále byl rozvíjen E-learningový portál s 62 výukovými moduly pro odborně technické obory. Portál byl zpracován v rámci projektu „Učíme se za školou", do kterého byli zapojeni téměř všichni členové komise ICT. V průběhu roku byl systém překlopen na vyšší verzi (https://moodle.spsbv.cz/).

Obrázek 13
Den informatiky v Domu školství v Břeclavi



Obrázek 14
Přehlídka studentských projektů na Dni informatiky

Členové komise vedli studenty v oboru elektrotechnika – informační technologie ve zpracování ročníkových projektů (Kotlařík, Doskočil, Závodný, Kovařík, Valvoda).

Byla zapůjčena sada termokamer pro realizaci pokusů v rámci odborných předmětů. V rámci zápůjčky byla realizována výuka v součinnosti s gymnáziem Břeclav. (Závodný, Krejčí).

Obrázek 15
Ukázka termokamery

Komise spolupracovala s firmou Fosfa a.s. především v oblasti robotiky a automatizace. Společnost Fosfa a.s. přispěla žákům na projekt „Dotkni se vesmíru“ částku 39 000 Kč a na soutěž CanSat 10 000 Kč.

V rámci výuky byl nově realizován seminář pro žáky 4. ročníků „Bezpečnost v elektrotechnice“ (El4A) v rámci přípravy na získání příslušného paragrafu v elektrotechnice (Janík)

Byl dopracován návrh nové laboratoře pro žáky 1. a 2. ročníků ve spolupráci s firmou Diametral v rámci přípravy pro podání nabídek iROP+. Realizace proběhne pp ve školním roce 202/23 (Knapil, Závodný).

Obrázek 16
Nová laboratoř

Probíhala příprava nového zaměření pro obor elektrotechnika Energetika – obnovitelné zdroje. Naše škola na součást SPŠ obor „Elektrotechnika“ získala grant v hodnotě čtvrt milionu korun na realizaci laboratoře obnovitelných zdrojů v rámci projektu EduGrant. Partnerem projektu je dánská firma The Velux Foundations. Laboratoř budujeme v souvislosti s otevřením nového zaměření na oblast obnovitelných zdrojů energie.

Obrázek 17
Příprava nového zaměření pro obor Elektrotechnika

Zástupci komise se nadále podíleli na realizaci projektu z ESF - „iKAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177. Realizace projektu byla zahájena od 1. 9. 2020 a bude realizována po dobu tří let. Hlavním obsahem projektu jsou kroužky pro naše studenty – Obnovitelné zdroje a robotika (Ing. Doskočil), Technika a vesmír (Ing. Závodný), Počítače a mikroelektronika (Ing. Knapil) a Virtuální realita (Ing. Kotlařík). Pokračovat bude také cyklus kroužků pro ZŠ. Součástí projektu je také vytvoření bloku testových otázek pro odborné předměty zaměření „Informační technologie“. V současné době máme vytvořeno 650 testových otázek z odborných předmětů. V rámci projektu bylo realizováno 3x sdílení učebny virtuální reality a učebny OZE s Gymnáziem Břeclav. 1x bylo realizováno sdílení učebny v rámci setkání s učiteli středních a základních škol v rámci projektu IKAP II. Akce byla zaměřena na sdílení učeben virtuální reality a automatizace. Zároveň bylo využito i pěti nových termokamer, které máme zapůjčeny z projektu realizovaném na NTC ZČU v Plzni. Práci s kamerami nachystal Mgr. Krejčí z břeclavského gymnázia v rámci "Elixíru do škol". Hostující učitelé si mohli také vyzkoušet aplikace z oblasti virtuální reality a měli možnost vidět využití laseru v učebně automatizace. Ukázky na laseru připravil Ing. Filip Doskočil. Další sdílení našich moderních učeben a laboratoří připravujeme ve spolupráci s Gymnáziem Břeclav.

Obrázek 19
Setkání s učiteli ZŠ a SŠ JMK

Obrázek 18
Spolupráce s Gymnáziem Břeclav

Pracovní návštěva partnerské školy v Trnavě. Dne 22. 2. 2022 se ředitel školy a zástupci jednotlivých odborných komisí zúčastnili školního kola SOČ (před-obhajoby maturitních prací) v partnerské škole (Střední průmyslové školy dopravní) na Slovensku. Tentokrát se jednalo o pracovní návštěvu, kdy vedoucí odborných komisí byli zařazeni do jednotlivých hodnotících skupin v oborech elektrotechnika, strojírenství a provoz a ekonomika dopravy. Jednalo se o velmi zajímavou odbornou zkušenost. Podobná akce (přehlídka maturitních projektů) bude na naší škole realizovaná v měsíci dubnu a naši partneři ze Slovenska jsou na ni srdečně zváni.

Obrázek 20
Návštěva partnerské školy v Trnavě

Beseda s naším generálním partnerem. Dne 6. 4. 2022 se uskutečnila v audiovizuální učebně beseda se zástupci společnosti Fosfa a.s. V rámci besedy se studenti oborů elektro a strojírenství dozvěděli více o možnostech uplatnění ve Fosfě a o procesu přijímacího řízení. Velmi zajímavá byla také přednáška o moderních diagnostických metodách. Všem zástupcům firmy za zajímavou akci děkujeme.

Obrázek 21
Beseda s generálním partnerem FOSFA a. s. v audiovizuální učebně

Dne 9.6.2022 byla realizována exkurze oborové komise "Elektrotechnika" do rozvodny v Bohunicích a do areálu dispečerského centra rozvodu elektrické energie v centru Brna. Učitelé oboru elektrotechnika se mohli seznámit se špičkovým dispečerským pracovištěm, které je dislokováno v Brně. Dispečerské pracoviště je na světové technologické úrovni a způsob koordinace rozvodu elektrické energie včetně řešení kritických stavů byl pro naše učitele téměř neuvěřitelný. Seznámili se s dispečerskými pracovišti pro rozvod a kontrolu 22 kV a 110 kV. Získané poznatky učitelé promítnou do výuky a žáci získají aktuální informace o možnosti jejich dalšího uplatnění v praxi.

9.1.1.6 KOMISE ELEKTROTECHNICKÝ ZÁKLAD A SILNORPOUDÁ ELEKTROTECHNIKA

Členové komise

Ing. Vladimír Janík, Ing. Miloš Zabloudil, Ing. Michal Valvoda, Ing. Vojtěch Špánik, Ing. Jiří Knapil, Ing. Jan Esterka

Aktivity a prezentace školy

Členové komise se podíleli na přípravě a průběhu dnů otevřených dveří, kde prezentovali jednotlivé varianty vzdělávání oboru elektrotechnika, tj. Informační technologie, Elektrická trakce v dopravě a Obnovitelné zdroje energie.

Pro ucelení poznatků o studovaném oboru a získání přehledu o novinkách absolvovali studenti s vyučujícími Ing. Janíkem a Ing. Esterkou exkurze na pracovištích SŽ v Břeclavi, dále se zúčastnili MSV

v Brně a veletrhu Ampér. Ve druhém pololetí absolvovali žáci 2. a 3. ročníku exkurzi na drážní simulátor ČD v Praze Vršovicích pod vedením Ing. Janíka a Ing. Esterky a výstavy drážních vozidel Rail Business Days na Výstavišti v Brně.

Všichni žáci 4. ročníku oboru elektrotechnika realizovali maturitní projekt v oboru elektrotechnika, který obhajovali jako praktickou maturitní zkoušku. 5 prací bylo zaměřeno na předmět Elektrická zařízení vozidel, 6 prací bylo z Elektroenergetiky, jedna práce se věnovala dopravnímu sálu.

Pro studenty, kteří ukončili studium maturitní zkouškou, bylo 26. června zajištěno proškolení a zkouška z vyhl.50 z r. 1978, § 5 – pracovník znalý. Úspěšní absolventi získali osvědčení o elektrotechnické kvalifikaci.

Nadále probíhala spolupráce s ČD a.s. a ČD Cargo při zajišťování praxí žáků s variantou vzdělávání elektrická trakce v dopravě. U ČD absolvovalo praxi omezenou pandemickou situací 5 žáků, na pracovištích ČD Cargo 23 žáků 3. a 4. ročníku. 4 žáci vykonávali praxe na pracovištích soukromých firem.

Pokračovala spolupráce se SŽ pro přípravu žáků na pozice signalistů a výpravčích s možností zajištění praxí od příštího školního roku. Proškolení žáků řeší Ing. Rolník za SŽ, za školu Ing. Esterka.

9.1.1.7 KOMISE CIZÍ JAZYKY

Členové komise

Mgr. Markéta Dlapalová, Mgr. Lukáš Kalabis, Mgr. Zuzana Mesarošová, Mgr. Milena Mrázová, PaedDr. Růžena Mužíková

Aktivity a prezentace školy

Dne 9. 6. 2022 společná schůzka učitelů cizích jazyků v partnerské škole Trnava (Mgr. Mrázová, PaedDr. Mužíková)

Podpora výuky:

- Doučování III/4.1
- Realizovány 4 šablony celkem
- ST1. 2 šablony (PaedDr. Mužíková)
- ST4. 2 šablony (Mgr. Kalabis)
- Pedagogická intervence pro žáky ohrožené studijním neúspěchem
- EL2.A, EL3.B/ST3. (Mgr. Kalabis)

Soutěže:

- Soutěž BEST IN ENGLISH
- 26. 11. 2021 BEST IN ENGLISH – 15 účastníků on-line soutěže
- Olympiáda ANJ kategorie III C
- 16. 2. 2022 celoškolní kolo – 33 soutěžících, 20 účastníků ze součásti SPŠ, vítěz Josef Slavík, EL3.A, postup do krajského kola
- 19. 4. 2022 krajské kolo on-line – 1. místo, postup do ústředního kola
- 2. 6. 2022 celostátní kolo on-line – 2. místo
- Publicita – stránky školy, regionální tisk
- Překladatelská soutěž RUJ – 30. 3. 2022 třída LG 3.
- Netradiční olympiáda – 29. 6. 2022 logické kvízy v angličtině

9.1.2 OBCHODNÍ AKADEMIE

9.1.2.1 KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise

Mgr. Helena Klimovičová (vedoucí komise), Mgr. Iva Kilianová, Mgr. František Svačina, Martin Orel, B.A., LL.B.

Aktivity a prezentace školy

Všechny akce realizované v průběhu roku byly projednány a schváleny předmětovou komisí.

Září až říjen: žáci 4. ročníků – třídenní exkurze do Prahy.

Listopad: žáci 2. ročníků – literární pořad v Městské knihovně Břeclav.

Leden: žáci 1. až 3. ročníků – představení pro školy, Mahenovo divadlo Brno, Večer tříkrálový

Únor: školní kolo olympiády v českém jazyce.

Březen: přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky ZŠ (Mgr. Helena Klimovičová)

Duben: žáci 1. ročníků – literární pořad v Městské knihovně Břeclav, synagoga a Lichtenštejnský dům.

Červen: žáci 1. a 2. ročníků – Netradiční divadlo, aula OA.

Mgr. Iva Kiliánová se podílela v rámci školních dnů otevřených dveří na propagaci oboru.

V průběhu školního roku vyšla dvě čísla školního časopisu Spoušť (redaktorka Mgr. Iva Kilianová a Mgr. Marcela Létalová).

Obrázek 23
1. číslo školního časopisu

Obrázek 22
2. číslo školního časopisu

Vyučující z komise se účastnili různých forem sebevzdělávání: on-line školení k maturitě, písemné práce, oblastního workshopu CJL – Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem, studovali odbornou literaturu.

9.1.2.2 KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

Členové komise

Mgr. Veronika Hanáková (vedoucí komise), Mgr. Kateřina Káčerová, Petr Kolář (od 1. listopadu 2021), Mgr. Marcela Létalová, Martin Orel, B.A., LL.B., Mgr. Klára Pohlová, Mgr. Maroš Ščerbík (do 31. října 2021)

Aktivity a prezentace školy

Jednání komise proběhlo během školního roku osmkrát. Všechny akce realizované v průběhu roku byly projednány a schváleny předmětovou komisí.

V listopadu 2021 se žáci 4. ročníku zapojili do celostátní soutěže Angličtinář roku.

V měsíci únoru 2022 proběhlo celoškolní kolo olympiády v anglickém jazyce, zúčastnilo se celkem 33 žáků. Soutěž se skládala ze dvou částí, poslechové a ústní. Do ústní části postoupilo 10 žáků s nejlepšími výsledky z poslechu. V ústní části měli žáci za úkol samostatně hovořit na vylosované téma. První a druhé místo obsadili žáci ze SPŠ a třetí místo žák ze SOU, nejlepší účastník z OA obsadil čtvrté místo. Výsledky soutěže byly prezentovány ve školním časopise.

Pro žáky v maturitním ročníku bylo organizováno doučování z anglického jazyka. V rámci Národního plánu obnovy proběhlo doučování žáků 2. roč. z anglického jazyka (vyučující Mgr. Marcela Létalová) a 1. roč. z jazyka ruského (vyučující Mgr. Klára Pohlová).

Zapojení do spolupráce s partnerskou Střední průmyslovou školou dopravní v Trnavě (Mgr. Veronika Hanáková).

Zahraniční exkurze nebyly kvůli kovidovým restrikcím v tomto školním roce realizovány.

Členové komise se podíleli na propagaci oboru.

9.1.2.3 KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A HOSPODÁŘSKÉHO ZEMĚPISU

Členové komise

Mgr. Věra Buršíková, Mgr. Ivan Dvořák, RNDr. Libor Nejezchleba (vedoucí komise)

Aktivity a prezentace školy

Jednání komise proběhlo během školního roku šestkrát. Všechny akce realizované v průběhu roku byly projednány a schváleny předmětovou komisí.

V měsíci únoru 2022 proběhlo školní kolo Matematické soutěže pro žáky 1. a 2. ročníku, zúčastnilo se celkem 15 žáků. Potěšující byly velmi dobré výsledky žáků 1. ročníku. Stupně vítězů obsadili: Kateřina Čejková, David Matuška a na děleném třetím místě se stejným počtem bodů Tereza Zdráhalová a Ondřej Nejeschleba. Organizátorkou soutěže je Mgr. Věra Buršíková. Výsledky soutěže byly prezentovány ve školním časopise.

V březnu 2022 tradičně proběhla soutěž Matematický klokan, kterou na škole organizuje RNDr. Libor Nejezchleba. Tato soutěž svojí náročností je spíše určena vyhraněným zájemcům o matematiku, a tedy se nejedná o soutěž se širokou účastí. Je potěšitelné, že v konkurenci žáků gymnázií a škol s větším zaměřením na matematiku se žáci naší školy neztratili. V první desítce hodnocení se umístili opět žáci 1. ročníku Ondřej Nejeschleba a Kateřina Čejková (se ziskem 72, respektive 71 bodů) a žákyně 2. ročníku Silvie Bohunská. Soutěže se zúčastnilo 10 žáků 1. a 2. ročníku. Kategorii „Student“ určenou pro žáky 3. a 4. ročníku jsme neobsadili vzhledem k aktuálnímu studijnímu vytížení žáků těchto ročníků.

Žákům s horšími studijními výsledky bylo nabídnuto doučování, na tuto nabídku však v tomto školním roce nereflektovali.

Novinkou ve výuce byla tandemová výuka (projekt „Šablony“), která se mezi žáky těšila velké oblibě a byla přínosem ve výuce matematiky. Tuto výuky vedli Mgr. Věra Buršíková a RNDr. Libor Nejezchleba.

V březnu 2022 Mgr. Libor Nejezchleba vyučoval matematiku v přípravných kurzech k přijímacím zkouškám. Tyto kurzy škola realizovala pro zájemce z řad žáků ZŠ.

Tradiční výukové zeměpisné pořady či soutěže se kvůli COVID-19 nekonaly.

Členové komise se podíleli v rámci veletrhů vzdělávací nabídky a školních dnů otevřených dveří na propagaci oboru.

9.1.2.4 KOMISE EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise

Ing. Marcela Minářová (vedoucí komise), Ing. Dagmar Pavlíková Nešporová, Ing. Kateřina Vlková, Mgr. Věra Buršíková

Aktivity a prezentace školy

Jednání komise proběhlo během školního roku 6krát. Všechny akce realizované v průběhu roku byly projednány a schváleny předmětovou komisí.

Pro 1. ročníky byla plánovaná exkurze do firmy Gumotex s. r. o. Břeclav. Akce kvůli epidemii COVID-19 neproběhla.

V předmětu Ekonomika pro 2. ročníky se konala přednáška o podnikání, kterou zprostředkoval Živnostenský úřad v Břeclavi. Tito žáci se také zúčastnili exkurze v ČNB, pobočka Brno zaměřené na vývoj peněz. Dále se měla uskutečnit přednáška Komerční banky a. s. Břeclav, ale z důvodu epidemie byla zrušena.

Z předmětu Právo měli žáci 4. ročníků absolvovat exkurzi na Okresním soudu v Břeclavi, ale z důvodu epidemie COVID-19 neproběhla.

Ve 3. ročníku v předmětu Ekonomika absolvovali žáci desetidenní odbornou praxi v reálném pracovním prostředí v organizacích podle vlastního výběru. Žáci se také zúčastnili exkurze v ČNB, pobočka Brno, která se týkala vývoje peněz doplněná o výstavu mincí a bankovek. Dále se žáci zúčastnili exkurze ve firmě Alcadrain s. r. o. Břeclav a Fosfa a. s. Břeclav, které byly zaměřené na sortiment výrobků a jejich výrobu. Pro žáky proběhla také přednáška na Živnostenském úřadu v Břeclavi, která se týkala podnikání a přednáška o pracovním právu, kterou zprostředkovali zaměstnanci firmy Fosfa a. s. Břeclav.

V rámci projektu Šablony probíhala v předmětu ekonomika tandemová výuka.

Obrázek 24
Exkurze do Fosfy a. s. Břeclav

Všichni žáci 4. ročníků se zúčastnili školního kola soutěže v ekonomice. Tato soutěž spočívá v řešení 15 praktických příkladů z ekonomiky, ekonomie, statistiky a bankovnictví v časovém limitu 120 minut.

Výsledková listina školního kola v ekonomice

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	David Pardovský Michaela Brhelová Monika Matulová Kristýna Adámková Sabina Povolná	OA 4. A OA 4. B OA 4. B OA 4. B OA 4. B	100
2.	David Koutný Leona Zonygová	OA 4. A OA 4. B	98
3.	Klára Malacková	OA 4. A	97

V Blansku proběhla v listopadu 2021 krajská soutěž Ekonomický tým 2021, které se zúčastnili žáci David Pardovský, David Koutný z OA 4. A a Leona Zonygová z OA 4. B. Tato soutěž obsahuje otázky ekonomiky, práva, účetnictví a informačních technologií a dále prezentaci na zadané téma. Družstvo obsadilo 5. místo.

Žáci 3. ročníků se v únoru 2022 zúčastnili školního kola soutěže Ekonomický tým. Do krajského kola, které proběhne na podzim 2022 na Obchodní akademii v Blansku, postoupili Petr Gígel z OA 3. A, Pavel Musil a Glorie Götzová z OA 3. B.

V listopadu 2021 se školního kola soutěže Ekonomická olympiáda zúčastnili všichni žáci 4. ročníků. Toto kolo má vzdělávací charakter, testování proběhlo on-line a do krajského kola postoupil Lukáš Zima, Klára Malacková z OA 4. A a Adam Kadlec z OA 4. B. Krajské kolo proběhlo v lednu 2022 on-line. Soutěž pořádala Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity v Brně. Z 96 soutěžících obsadil Lukáš Zima 41. místo, Adam Kadlec 63. místo a Klára Malacková 95. místo. Ekonomická olympiáda je celorepubliková soutěž ve znalostech dějin ekonomického myšlení, mikroekonomie a makroekonomie, hospodářské politiky a finanční ekonomie.

Školní kolo soutěže Finanční gramotnost proběhlo v listopadu 2021 a zúčastnili se všichni žáci 3. ročníků. Do okresního kola, které se uskutečnilo v lednu 2022, postoupili Petr Gígel, Viktorie Kovárová a Richard Opluštil, všichni z OA 3. A. Soutěž proběhla on-line a byla zaměřená na investování, úvěry, rodinný rozpočet a další otázky týkající se finanční gramotnosti.

Středoškolská odborná činnost, obor. č. 13 Ekonomika a řízení – Pavel Musil z OA 3. B, 3. místo v krajském kole. Postoupil do celostátního kola a získal osobní cenu předsedkyně oboru Ekonomika a řízení a dále cenu publika.

Obrázek 25
Žák Pavel Musil reprezentoval školu na SOČ

Škola vydává od roku 1999 ucelenou řadu učebnic ekonomiky, a to Základy ekonomiky, Ekonomika 2, Ekonomika 3 – Ekonomika podniku, Ekonomika 3 – Daňová soustava, Ekonomika 4 a Sbírka příkladů včetně řešení, kterou využívají střední školy zaměřené na ekonomické vzdělávání žáků. Učebnice využívá pro výuku řada škol z celé republiky.

Pro vyučující ekonomiky jsme zpracovali Výsledky úloh ke všem učebnicím a také jsme vytvořili Sbírku příkladů z daní včetně řešení, která obsahuje základní příklady na výpočty daní i sestavování daňových přiznání.

Sdružení Život dětem – Srdíčkový den:

- Žáci 3. ročníků předmětu Aplikovaná ekonomie se každoročně účastní charitativní akce Srdíčkový den, kterou zastřešuje nezisková organizace Život dětem. Pomáhá nemocným a handicapovaným dětem po celé České republice. Srdíčkový den proběhl v září 2021 a v březnu 2022. Břeclavští občané měli možnost přispět částkou 30 až 50 Kč zakoupením drobných dárkových předmětů.

Studentský ples 2022:

- V rámci předmětu aplikovaná ekonomie byla i v letošním školním roce pověřena studentská společnost ze tříd OA 3. A a OA 3. B přípravou školního plesu. Ples se měl jako každoročně konat v KD Delta Břeclav v únoru 2022. S přípravou žáci začali už na začátku měsíce září. Jejich náplní byla celá organizace plesu, tj. zajištění prostor, muziky, příprava pozvánek vstupenek, taneční vystoupení a darů do tomboly a zajistit dostatek vzorků vína. Bohužel z důvodu epidemie COVID-19 byla tato akce zrušena.

EkonOmAnie:

- Akce pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol, která má několik částí: 1) talentová soutěž žáků ZŠ v psaní na počítačové klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou, kdy úkolem účastníků je postoupit ve výukovém programu ZAV co nejdále, 2) klání ve znalostech z finanční gramotnosti 3) účast na školním veletrhu fiktivních firem. Z důvodu epidemie COVID-19 byla zrušena.

Členky komise se podílely v rámci veletrhů vzdělávací nabídky a školních dnů otevřených dveří na propagaci oboru.

9.1.2.5 KOMISE ÚČETNICTVÍ A DANÍ

Členové komise

Ing. Petra Mikulášová, Ing. Nataša Prášková (vedoucí komise), Ing. Dana Vilímková, Ing. Jindřiška Zapletalová

Aktivity a prezentace školy

Všechny akce realizované v průběhu roku byly projednány a schváleny předmětovou komisí.

Soutěž Zaúčtuj to! pro žáky 3. ročníků – semifinále se zúčastnily dva týmy, TÝM1 obsadil 1. místo a postoupil do finále, TÝM2 obsadil 6. nepostupové místo. Ve finále tým obsadil 6. místo.

Obrázek 26
Soutěž Zaúčtuj to! TÝM 1

Obrázek 27
Soutěž Zaúčtuj to! TÝM 2

Má Dáti/Dal 2022 – celostátní soutěž v účetnictví pro žáky 4. ročníků, v jednotlivcích obsadil David Koutný 25. místo, Petra Fibingrová 33. místo (ze 71 účastníků), škola 11. místo (z 34 škol)

Obrázek 28
Účastníci soutěže Má Dáti/Dal 2022

Veletrh fiktivních firem Brno – účastnily se tři fiktivní firmy a obsadily 2x 1. místo (za prezentaci a katalog), 2x 2. místo (za katalog a videospot), 5x 3. místo (za maskota, videospot, logo, slogan a leták)

Mezinárodní veletrh fiktivních firem Ostrava – účastnily se tři fiktivní firmy a obsadily 2x 1. místo za nejlepší reprezentaci firmy, 1., 2. a 3. místo za nejlepší prezentaci, 1. a 3. místo za nejlepší stánek a 3. místo za nejlepší propagační materiály. Současně byly zvlášť hodnoceny elektronicky zaslané materiály, kde fiktivní firmy získaly 2x 1. místo (video, slogan), 2x 2. místo (vizitka, slogan), 2x 3. místo (vizitka, leták)

Na veletrhu příležitostí v Ostravě obsadila fiktivní firma 4. místo za webové stránky okostujmoravu.webnode.cz

Obrázek 30
Veletrh FF – firma Excorio

Obrázek 29
Veletrh FF – firma Splněný sen

Obrázek 31
Veletrh FF – firma Okoštuj Moravu

Zapojení do spolupráce s partnerskou Střední průmyslovou školou dopravní v Trnavě.

Členové se účastnili odborných webinářů: Účetní a daňové aktuality, Daň z příjmů fyzických a právnických osob.

Účast na webináři Rizika úrazů a právní odpovědnost na školních výletech.

Realizace aktivit projektu Podpora žáků při uplatnění na trhu práce, prohloubení spolupráce pedagogů a odborníků z praxe.

Členky komise se podílely v rámci veletrhů vzdělávací nabídky a školních dnů otevřených dveří na propagaci oboru.

V rámci projektu Šablony probíhala v integrovaném ekonomickém předmětu tandemová výuka.

9.1.2.6 KOMISE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A PÍSEMNÉ A ELEKTRONICKÉ KOMUNIKACE

Členové komise

Ing. Jindřiška Zapletalová (vedoucí komise), Mgr. Věra Buršíková, Ing. Jana Dyčková, Mgr. Ludmila Láníčková, Ing. Kateřina Vlková

Aktivity a prezentace školy

Členky komise Ing. Jana Dyčková, Ing. Jindřiška Zapletalová a Mgr. Věra Buršíková se podílely v rámci veletrhů vzdělávací nabídky a školních dnů otevřených dveří (včetně virtuálního v platformě Teams) na propagaci oboru. Všechny akce realizované v průběhu roku byly komisí projednány a schváleny.

Informační a komunikační technologie:

- Školní soutěž pro žáky 2. ročníků součásti OA v prezentaci, vyhodnocena v rámci tříd.
- Školní kolo soutěže pro žáky 3. ročníků v prezentaci. Proveden výběr do krajského kola, vyhodnoceno v rámci ročníku.
- Prezentiáda – školní kolo.
- Recyklohraní – zapojení do soutěží.
- Středoškolská odborná činnost – metodická podpora žáka.

Písemná a elektronická komunikace:

- V rámci projektu Šablony probíhala v předmětu písemná a elektronická komunikace tandemová výuka
- Středoškolská odborná činnost – metodická podpora žáka.
- Školní kolo soutěže v grafických disciplínách (10. února 2022):
  - Disciplína desetiminutový opis, kategorie žáci 1. ročníku: 1. místo Daniel Hladík, 2. místo David Matuška, 3. místo Adam Koch.
  - Disciplína desetiminutový opis, kategorie žáci 2. až 4. ročníků: 1. místo Samuel Martečík z OA 3. A (312,3 ČÚ/min, 0,06 % chyb), 2. místo David Koutný z OA 4. A (305,7; 0,10), 3. místo David Svoboda z OA 4. B (283,6; 0,07).
  - Disciplína autorská korektura: 1. místo David Koutný, 2. místo David Pardovský, 3. místo Glorie Götzová.
- Krajské kolo Mistrovství ČR ve zpracování textů 2022 (23. března 2022), disciplína desetiminutový opis z obrazovky: David Koutný 14. místo, Samuel Martečík 16. místo, David Svoboda 28. místo, Tereza Varaďová 32. místo
- Mezinárodní soutěž ZAV-100 (9. a 11. prosince 2021) minutovky s podporou světové federace Intersteno. Z naší školy soutěžilo v kategorii Junior 7 žáků 3. ročníků a 6 žáků 4. ročníků. Nejlepší výkon (363,3 úhozů) podal Samuel Martečík – 120. místo v kategorii Junior (782 soutěžících) a 191. místo ve všech kategoriích (1 354 soutěžících).
- Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2022, kategorie junior, 568 účastníků, podmínky splnilo 477 – mezi nimi i Samuel Martečík (180. místo).

Mezinárodní celoroční soutěž psaní v programu ZAV:

- Školy: 18. místo ze 173 škol (škola díky umístění získala dotaci na nákup výukového programu pro příští školní rok).
- Třídy: 1. ročník 360 tříd: OA 1. A 91. místo, OA 1. B 90. místo
  2. ročník 340 tříd: OA 2. A 6. místo, OA 2. B 12. místo
- Jednotlivci:
  1. ročník 9 898 soutěžících: Filip Beneš 11. místo, 2 012 cvičení (ve školním kole 1. místo, získal putovní pohár za nejvíce napsaných cvičení); Kateřina Čejková 31. místo, 1 789 cvičení (ve školním kole 2. místo); Barbora Gráfová 61. místo, 1 671 cvičení (ve školním kole 3. místo)

  2. ročník 8 391 soutěžících: Martina Kapustová 50. místo, 2 104 cvičení (ve školním kole 1. místo); Silvie Bohunská a Natálie Petruchová 119. místo, 1 894 cvičení (ve školním kole 2. místo); Pavlína Průdková 131. místo, 1 891 cvičení (ve školním kole 3. místo)

Obrázek 32
Filip Beneš přebírá od loňské vítězky Pavlíny Průdkové putovní pohár za 1. místo ve školním kole celoroční soutěže Psaní v programu ZAV, kategorie 1. ročník

Obrázek 33
Medailisté školního kola celoroční soutěže Psaní v programu ZAV, kategorie 2. ročník

Státní zkoušky z psaní na klávesnici:

- Pro zájemce o dobrovolné zkoušky probíhal kroužek přípravy ke zkouškám.
- Zkoušky úspěšně absolvovalo 10 žáků 3. a 4. ročníků.

V rámci projektu Šablony probíhala v předmětu písemná a elektronická komunikace tandemová výuka.

9.1.3 STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ

9.1.3.1 KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise

Mgr. Zuzana Svačinová, Mgr. Alena Litavská, Mgr. Milena Mrázová, Ing. Miroslav Krajča, Mgr. Marcelína Windová, Mgr. Richard Kubík, Mgr. Jana Šelleová (od 1. 10.2021)

Aktivity a prezentace školy

Pravidelné schůzky členů předmětové komise – 10.2. 2022, 16.6. 2022. Všechny akce realizované v průběhu roku byly komisí projednány a schváleny.

Organizování exkurzí, návštěv Městského muzea, knihovny, kina a dalších kulturních zařízení.

Ve školním roce PK se podílela na přípravě akcí, či organizovala pro žáky tyto akce:

- Průběžně v rámci vyučování – návštěva městské knihovny, muzea – výstavy, besedy (únor MT4, květen SMO2).
- Červen návštěva Prahy třída PO1 (Mgr. Šelle jako doprovod).

9.1.3.2 KOMISE PŘÍRODOVĚDNÁ

Členové komise

Ing. Oldřich Jankovič (vedoucí komise), Ing. Gabriela Procházková, Ing. Vladimír Chládek, Ing. Josef Benko, Mgr. Ilona Hrubá, Ing. Jan Šlosar, Mgr. Jaroslav Hruška, Ing. Bohumír Hvižď, Mgr. Stanislav Helešic, Bc Michal Chromek

Aktivity a prezentace školy

Všechny akce realizované v průběhu roku byly komisí projednány a schváleny.

V druhém pololetí proběhla pod záštitou přírodovědné komise školní soutěž „Hrajeme si hlavou“.

Členové komise se aktivně podíleli na propagaci školy v rámci dnů otevřených dveří.

9.1.3.3 KOMISE ELEKTRO A ICT

Členové komise

Ing. Josef Benko, Ing. Miloslav Bezděk, Mgr. Kateřina Bartošová, Ing. Vladimír Chládek, Mgr. Stanislav Helešic, Ing. Branislav Broska, Ing. Oldřich Jankovič, Mgr. Kateřina Bartošová, Ing. Jaroslava Zubalíková

Aktivity a prezentace školy

Členové komise vyučující ICT se zúčastnili kursu základů robotiky.

Komise se zabývala možnostmi a způsoby zkvalitnění a zatraktivnění výuky především při přípravě na maturitní a závěrečné zkoušky.

Komise připravovala žáky formou doučování na jednotné závěrečné zkoušky u oboru 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud.

9.1.3.4 KOMISE STROJNÍ

Členové komise

Ing. Jaroslava Zubalíková (vedoucí komise), Ing. Bohumír Hvižď

Aktivity a prezentace školy

Uskutečnil se veletrh vzdělávání v Břeclavi a Hodoníně, den otevřených dveří, kterého se členové komise aktivně účastnili.

Konzultace žáků třetích ročníků pro přípravu k ZZ.

Příprava vybraných žáků k odborným regionálním soutěžím a organizování krajské soutěže „České ručičky“.
Dny otevřených dveří, které se uskutečnili v říjnu, listopadu a lednu.

Organizace a realizace krajského kola „České ručičky“.

Příprava vybraných žáků na soutěž „České ručičky“.

Členové komise organizovala formou doučování přípravu žáků k závěrečným zkouškám.

9.1.3.5 KOMISE PRO EKONOMICKÉ A KADEŘNICKÉ PŘEDMĚTY

Členové komise

Ing. Šárka Kubová (vedoucí), Ing. Viera Sucháčová, Ing. Jan Šlosar, Mgr. Jindřiška Kachyňová

Aktivity a prezentace školy

Všechny akce realizované v průběhu roku byly komisí projednány a schváleny.

Daňová gramotnost, Psaní všema deseti.

9.1.3.6 KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY

Členové komise

Mgr. Jiří Uher (ředitel školy), Mgr. František Svačina (vedoucí komise), Mgr. Josef Ošmera, Mgr. Ivan Dvořák, Mgr. Lucie Dvořáková (od 1. listopadu 2021), Mgr. Maroš Ščerbík (do 31. října 2021), Mgr. Aleš Rylich. Členové komise jsou ze všech tří součástí školy.

Aktivity a prezentace školy

Září 2021	-	Atletický pohár středních škol – okresní a krajské kolo
	-	„Máš na to“ – náborová akce policie ČR
	-	Atletika – okresní kolo v přespolním běhu
Říjen 2021	-	Kopaná – okrskové a okresní kolo
Leden 2022	-	Lyžařský kurz – Říčky – Orlické hory
Únor 2022	-	Lyžařský kurz – Nekoř – Orlické hory
Duben 2022	-	Florbal – okresní finále – 1. místo SPŠ a OA
	-	Atletika – okresní finále jednotlivců – 1x 1. místo, 2x 3. místo
	-	Florbalový turnaj na OA
Květen 2022	-	Florbal – krajské finále – 6. místo SPŠ a OA
Červen 2022	-	Netradiční olympiáda tříd na SPŠ – dovednostní soutěže a vyhodnocení
	-	Kurz ochrany člověka za mimořádných situací (žáci OA)

Lyžařský kurz, Říčky, Orlické hory:

- Kurz se konal od 9. do 14. ledna 2022, zúčastnili se žáci 2. a 3. ročníků OA a žáci 3. ročníků SOU pod vedením instruktorů Ing. Rylicha, Ing. Pavlíkové Nešporové, Mgr. Šelleové a Ing. Zubalíkové.

Lyžařský kurz, Nekoř, Orlické hory:

- Ve dnech 6. až 11. února 2022 se konal lyžařský kurz v ubytovacím středisku Nekoř. Výcvik se uskutečnil v nedalekém lyžařském areálu Říčky – Orlické hory. Výcviku se zúčastnilo 42 žáků součásti školy SPŠ pod vedením zkušených instruktorů: vedoucí kurzu Mgr. Aleš Rylich, instruktoři: Mgr. Jiří Uher – ředitel školy, Mgr. František Svačina a Mgr. Lucie Baťková.
- V průběhu výcviku si žáci osvojili základní lyžařské zkušenosti a dovednosti. Součástí kurzu byly přednášky na základě, kterých si žáci upevňovali znalosti z bezpečnosti a ochrany zdraví, protiúrazové prevence na lyžařském svahu a rovněž i podnětná témata z historie sportu a lyžování spolu problematikou správné volby lyží a lyžařské výstroje a výzbroje. Kurz proběhl za velmi velké spokojenosti jak z řad žáků, tak především z řad instruktorů.

Obrázek 35
Lyžařský kurz Říčky

Obrázek 34
Lyžařský kurz Nekoř

Florbalový turnaj na OA:

- Dne 13. dubna 2022 se za účasti všech tříd součásti OA uskutečnil Velikonoční florbalový turnaj smíšených družstev. Z vítězství se těšil tým OA 3. B, když ve velmi pohledném finálovém zápase udolal až v prodloužení ambiciózní tým OA 4. B. V souboji o 3. místo se také nerozhodlo v normálním hracím čase a na bronzový stupínek vystoupal až po nájezdech tým OA 1. A. Pomyslné bramborové medaile tak zůstaly pro hráčky a hráče ze třídy OA 4. A.
- Zpestřením turnaje byl exhibiční zápas, kdy se smíšenému týmu z řad žáků všech tříd postavil učitelský tým. Tento zápas skvěle dokreslil skvělou atmosféru, která provázela celý turnaj.

Obrázek 36
Vítězové flobalového turnaje

Obrázek 37
Učitelský tým na florbalovém turnaji

Kurz ochrany člověka za mimořádných situací 2022:

- Kurz ochrany člověka za mimořádných situací proběhl v termínu od 13. do 17. června 2022 v rekreačním středisku Jana na Mlýnkách u Strážnice. Zúčastnilo se ho 31 žáků tříd OA 3. A a OA 3. B pod vedením hlavního vedoucího Mgr. Ivana Dvořáka a pedagogů Ing. Jindřišky Zapletalové, Ing. Dany Vilímkové, Ing. Marcely Minářové a Petra Koláře. Náplň kurzu probíhala podle platných ŠVP – především zdravověda, ochrana při mimořádných situacích, topografie a orientace v přírodě. Program doplnili příslušníci Policie ČR přednáškami, ukázkami s testy tělesné zdatnosti, kterými postoupili 4 žáci a jeden učitel.
- Bohužel předváděcí akce Dobrovolných hasičů ze Strážnice a kynologů Jihomoravské brigády SZBK byla zrušena z důvodu nepříznivého počasí a nařízení jejich pohotovosti. Kurz byl žáky i pedagogy hodnocen pozitivně.

Obrázek 38
Žáci na kurzu OČMS

Netradiční olympiáda tříd na SPŠ:

- Dne 29. června 2022 probíhala na součásti školy SPŠ tzv. „netradiční olympiáda všech tříd zorganizovaná kabinetem tělesné výchovy. Smyslem akce bylo nabídnout žákům velmi zábavnou alternativu spojenou s oslavou konce školního roku.
- Jednotlivé komise si připravily kvízy, hlavolamy, logické rébusy a v případě komise TEV i dovednostní a pohybové soutěže. Každá třída mohla nominovat do soutěže max. 3 soutěžní družstva. Úkolem žáků bylo navštívit všechna stanoviště, na kterých v časovém limitu plnili zadané úkoly spolu s bodovým vyhodnocením. Sčítací komise sečetla po ukončení soutěže dosažené body a na školním dvoře bylo provedeno slavnostní vyhodnocení se sladkou odměnou pro 3 nejúspěšnější třídní kolektivy. Ze stran učitelů i žáků byla akce hodnocena jako velmi zdařilá.

9.1.3.7 ODBORNÝ VÝCVIK

Před začátkem školního roku došlo ke změně na pozici zástupce ředitele pro odborný výcvik, kde Ing. Brosku vystřídal Ing. Křen.

Školní rok začal standardním způsobem prezenční docházkou žáků za zvýšených protiepidemických opatření. V podzimním termínu byly vykonány závěrečné zkoušky přihlášených žáků za předchozí školní rok.

V rámci provozních praxí byly osloveny partnerské společnosti a obnovena spolupráce z let před opatřeními souvisejícími s epidemií COVID-19.

Během odborného výcviku se naši žáci podíleli na projektech v rámci školy. Mimo běžné opravárenské práce, také úprava a modernizace osvětlení části dílen odborného výcviku, kompletní elektroinstalace laboratoří měření na součásti SOU a v neposlední řadě taktéž generální oprava elektroinstalace ve 3. patře SPŠ.

Žáci se pod záštitou oborových řemeslných cechů účastnili dovednostních soutěží a mohli se pochlubit dobrými výsledky ať už v soutěži jednotlivců, tak v soutěži družstev. Jednu z těchto soutěží pořádala i naše škola, a to soutěž pro obory Strojní mechanik, Seřizovač a Puškař. Soutěž se setkala s velice kladným ohlasem z řad soutěžících a také od pedagogického doprovodu.

Soutěž odborných dovedností pro obor elektrikář-silnoproud pořádala 15. 3. 2022 SŠTE Trnkova Brno a naši žáci obsadili 12. a 13. místo v soutěži jednotlivců ze 22. soutěžících a 7. místo v soutěži družstev z celkových 11.

Soutěž odborných dovedností pro obor elektrikář-slaboproud pořádala 31. 3. 2022 SPŠ Purkyňova Brno a naši žáci obsadili 7. a 12. místo v soutěži jednotlivců ze 16. soutěžících a 3. místo v soutěži družstev z celkových 8., čímž získali pohár pro naši školu.

Soutěž odborných dovedností pro obor klempíř pořádala 12. 1. 2022 SPŠS Valašské meziříčí a naši žáci obsadili 3. místo v soutěži družstev z celkových 7., čímž také získali pohár pro naši školu.

Soutěž odborných dovedností Kovo Junior pro obory strojní mechanik, nástrojář a puškař pořádala 2. 3. 2022 SPŠ E. Beneše a obchodní akademie Břeclav, čímž navázala na pořádání této soutěže z předcovidových let, naši žáci obsadili 4. a 8. místo v soutěži jednotlivců ze 17. soutěžících a 3. místo v soutěži družstev z celkových 9.

Obrázek 40
Ceny pro soutěžící od gen. partnera Fosfa a. s.

Obrázek 39
Soutěž Kovo Junior 2022 – žák při práci

Obrázek 41
Předání cen nejlepším soutěžícím na soutěži Kovo Junior 2022

Soutěž odborných dovedností Kovo Junior pro obor strojní obráběč kovů pořádala 16. 3. 2022 Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, této soutěže jsme se nezúčastnili.

Soutěže pro obor Kadeřník byly zrušeny bez náhrady.

Během celého roku byly provedeny návštěvy a exkurze u partnerů školy, kde vedení těchto společností vyjádřilo zájem o podporu školy jako celku a potvrdilo zájem o absolventy školy napříč všemi obory.

Některé společnosti v rámci dobré a dlouholeté spolupráce uvolnily prostředky, za které byly nakoupeny nové přístroje, nářadí a další příslušenství (BOSCH Mikulov, Norma Czech Hustopeče, Pokorný Dačice, G-mont Hodonín).

Obrázek 42
Vrtačka Bosch – dar od firmy BOSCH

Obrázek 44
Svářečské kukly – dar od firmy Norma Hustopeče

Obrázek 43
Příruční sklad elektrosoučástek
ve spolupráci s G-mond Hodonín
a Pokorný Dačice

9.2 STUDENTSKÝ PARLAMENT

Škola se snaží poskytovat žákům prostor pro vyjádření vlastních názorů, proto na součásti Obchodní akademie již několik let funguje Studentský parlament, do něhož si každá třída volí dva své zástupce.

Členové Studentského parlamentu ve školním roce 2021/2022:

- Předseda: Pavel Musil (OA 3. B)
- Místopředseda: Filip Beneš (OA 1. B)
- Zástupci jednotlivých tříd:
  - OA 1. A: Tereza Zdráhalová, Lukáš Vala
  - OA 1. B: Barbora Radkovičová, Filip Beneš
  - OA 2. A: Kristýna Florianová, Tereza Zrůnová
  - OA 2. B: Dana Bukovská, Pavlína Průdková
  - OA 3. A: Karolína Hůrská, Richard Opluštil
  - OA 3. B: Kateřina Vlachová, Pavel Musil
  - OA 4. A: Klára Malacková, Lukáš Zima
  - OA 4. B: Jaroslava Šalášková, Adam Kadlec

Patronát nad Studentským parlamentem: Mgr. Veronika Hanáková

Akce Studentského parlamentu ve školním roce 2021/2022:

- V měsíci září 2021 proběhla zahajovací schůze, byli vybráni a představeni noví členové Studentského parlamentu z řad 1. ročníků.
- V listopadu 2021 byl zorganizován Den imunity ve stylu punk včetně soutěže o nejlepší kostým.
- V prosinci 2021 se konala soutěž o nejlepší vánoční výzdobu třídy, tři nejlépe vyzdobené třídy byly oceněny. 1. místo: OA 4. B, 2. místo: OA 4. A, 3. místo: OA 3. A.
- V dubnu 2022 proběhl druhý Den imunity, tentokrát ve stylu různých národností, majitelé tří nejzajímavějších kostýmů byli odměněni.

Obrázek 46
Výherní třída v soutěži o nejlepší vánoční výzdobu

Obrázek 45
Žáci a učitelé v kostýmech na Dni imunity

Schůzky Studentského parlamentu se konaly alespoň jednou za dva měsíce, většinou však častěji. Kromě organizace výše uvedených akcí na nich zástupci jednotlivých tříd diskutovali o tématech týkajících se chodu školy a života jednotlivých třídních kolektivů.

9.3 ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Střední průmyslová škola

9.3.1 KROUŽKY PRO ŽÁKY SŠ

Ve školním roce 2021/22 byly realizovány pravidelně čtyři kroužky pro žáky SŠ. Kroužky byly zahájeny v září 2021 a byly pravidelně realizovány 2x týdně po celý školní rok. Jednalo se o kroužky K1 – Obnovitelné zdroje a robotika; K2 – Technika a vesmír; K3 – Počítače a mikroelektronika a K4 – Virtuální realita. Vedoucí jednotlivých kroužků byli učitelé naší školy Ing. Vilém Závodný, Ing. Filip Doskočil, Lenka Kotlaříková a Ing. Jiří Knapil. Všichni účastníci kroužků byli žáky Střední průmyslové školy Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav. Za deset měsíců proběhlo celkem 80 kroužků. V této oblasti jsme splnili plán projektu na školní rok**.** V měsíci proběhla přehlídka polytechnických činností a dovedností žáků SŠ.

9.3.2 KROUŽKY PRO ŽÁKY ZŠ

V oblasti organizace kroužků pro ZŠ jsme dosud za celou dobu projektu zorganizovali 29 kroužků. Kroužky probíhaly zpočátku školního roku 1x za 14 dní a následně dle možností 1x za týden. Za školní rok bylo realizováno celkem 24 kroužků. Dle plánu nám zbývá zorganizovat ještě 27 kroužků do konce projektu. Na vedení kroužků pro ZŠ se podíleli: Ing. Galanidisová, Ing. Doskočil, Ing. Závodný, Ing. Kotlařík, Ing. Knapil, Mgr. Kovařík a Mgr. Krejčí.

Obchodní akademie

Středoškolský klub při Střední průmyslové škole Edvarda Beneše a obchodní akademii Břeclav na součásti obchodní akademie sdružoval ve školním roce 2021/2022 třicet registrovaných členů, kteří pracovali v:

- kroužku francouzštiny (vedoucí kroužku Mgr. Marcela Létalová),
- divadelním kroužku (vedoucí kroužku Ing. Dana Vilímková).

9.3.3 DIVADELNÍ KROUŽEK

Divadelní kroužek Divadlo Bedřicha Kaněry působí při škole sedmnáct let. Zkoušky probíhají každý pátek. V březnu 2022 se kroužek zúčastnil regionální soutěže MUMRAJ v Hodoníně s hrou Bez obřadu a v dubnu téhož roku zahrál v Lanžhotě hru Což takhle nějaké akcie. Kroužek je registrován pod Asociací středoškolských klubů a členové kroužku jsou ze součástí střední průmyslové školy, obchodní akademie, ale také z gymnázií v Břeclavi a ve Velkých Pavlovicích.

Aktivita klubu přispěla k odborné vzdělanosti žáků a k novým zkušenostem při vystupování na veřejnosti.

Obrázek 47
Upoutávka na divadelní vystoupení

9.4 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

9.4.1 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizacemi, které mají vztah k obsahům vzdělávacích programů. Pracoviště těchto organizací jsou také využívána pro výkon činnosti žáků v předmětu praxe, odborném výcviku a pro absolvování souvislé praxe.

Spolupráce se sociálními partnery napomáhá stanovit základní cíle vzdělávání s ohledem na požadavky trhu práce ve vztahu k danému oboru.

Ve škole také probíhají prezentace personalistů seznamující žáky s požadavky firem a možnostmi uplatnění v jednotlivých profesích a přednášky zástupců vysokých škol, na nichž informují žáky o vzdělávacích programech.

Generálním partnerem školy se stala firma FOSFA a.s. Břeclav, která se významným způsobem podílí na modernizaci materiálních podmínek pro výuku – zakoupila a darovala škole vybavení laboratoře automatizace za 1 mil. Kč.

Obrázek 48
Generální partner FOSFA a. s. - reklama na vstupních dveřích do budovy školy

Elektrotechnika:

- Varianta vzdělávání – informační technologie:
  - NetSERV, s.r.o. Mikulov
  - OTIS Břeclav
  - NEJ-TV Břeclav
  - Walstead, MORAVIAPRESS s. r. o. Břeclav
  - K-soft Břeclav
  - VUT – fakulta informačních technologií a fakulta elektrotechniky Brno

- Varianta vzdělávání – počítačové systémy
  - E.ON ČR a.s. různá pracoviště v ČR
  - Univerzita Tomáše Bati Zlín
  - VUT – fakulta elektrotechniky a fakulta
  - informačních technologií Brno
  - Masarykova univerzita Brno
  - Vysoká škola báňská Ostrava
  - Univerzita Pardubice Pardubice

- Varianta vzdělávání – elektrická trakce v dopravě
  - E.ON ČR a.s. různá pracoviště v ČR
  - České dráhy a.s. různá pracoviště v ČR
  - ČD Cargo a.s. Praha
  - Traťová strojní společnost a.s. různá pracoviště v ČR
  - Vysoká škola báňská Ostrava
  - Univerzita Pardubice-dopravní fakulta Pardubice

ČD Cargo, a.s. nabízí praxi žáků DKV.

České dráhy a.s. nabízí žákům stipendijní program ČéDés, který podporuje studium a rozvoj odborných dovedností žáků, kteří mají zájem uplatnit se po absolvování studia v profesi zaměřené na železniční dopravu. V rámci stipendijního programu žák získá nejen mnoho finančních výhod, ale i zajímavou odbornou praxi, bonusy za studijní úspěchy, jízdné vlakem a ubytování zdarma, pravidelný měsíční příspěvek.

Strojírenství:

- Varianta vzdělávání: konstruování s podporou počítače
  - OTIS a. s. Břeclav
  - ALBA-METAL spol. s r. o. Ladná
  - MAUTING s. r. o. Valtice
  - ZEBR, s. r. o. Milovice

- Varianta vzdělávání: provoz a údržba vozidel
  - MAUTING s. r. o. Valtice
  - MOLČÍK kipper, a. s. Valtice
  - TURBO, a. s. Prušánky
  - Emerson Climate Technologies, s. r. o. Mikulov
  - MZLU Brno

Provoz a ekonomika dopravy:

- Partnerská spolupráce je udržována zejména se Svazem spedice a logistiky. V jejím rámci je veden dialog o konkrétních cílech a obsahu vzdělávání. Představitelé SSL jsou zapojováni do hodnocení výsledků vzdělávání a posuzování kvality školy.
- Svaz spedice a logistiky Praha
- České dráhy a. s. Praha
- Univerzita Pardubice Pardubice
- GUMOTEX a. s. Břeclav
- BORS HOLDING Břeclav
- Správa železnic Praha
- ČD Cargo a.s. Praha
- MOSS logistics s. r. o. Hustopeče
- ČSAD Hodonín, a. s. Hodonín
- Alcadrain s. r. o. Břeclav
- Dachser s. r. o. Břeclav
- Agrotec a. s. Hustopeče

Obchodní akademie:

- Komerční banka a. s. Břeclav
- Gumotex a. s. Břeclav
- Městský úřad Břeclav
- Fosfa a. s. Břeclav
- Otis a. s. Břeclav
- Česká spořitelna a. s. Břeclav
- MAUTING s. r. o. Valtice

Odborný výcvik:

- VÁHY PECHA, s. r. o. Rohatec
- KORELIS, s. r. o. Hodonín
- ElektroNáležinský s. r. o. Bořetice
- Luděk Markovič Moravská Nová Ves
- ELVOREV s. r. o. Hodonín
- KOVOVÝROBA POCHYLÝ s. r. o. Zaječí
- Svatopluk Stokláska, elektromontážní práce Ratíškovice

- JAN NAVRÁTIL	Břeclav
- BS-Elektrik s. r. o.	Břeclav
- Gumotex, akciová společnost	Břeclav
- Racio s.r.o.	Břeclav
- MAUTING s. r. o.	Valtice
- Gebauer a Griller Kabeltechnik, spol. s r.o.	Mikulov
- DASMAR DIS s.r.o.	Břeclav
- FOSFA, a. s.	Břeclav
- GEPROSTAV energy, s. r. o.	Hodonín
- A-TECHNOLOGY s. r. o.	Valtice
- ZEBR s. r. o.	Milovice
- ELEK BARTOŠ – elektroinstalační práce	Břeclav
- SAINT-GOBAIN ADFORS CZ s. r. o.	Hodonice
- Linde Material Handling Česká republika, s. r. o.	Velké Bílovice
- Holičství, kadeřnictví – Tibor Šagát	Břeclav
- Elektro-Mrlák	Kostice
- Robert Bosch odbytová s. r. o.	Mikulov
- NORMA CZECH, s. r. o.	Hustopeče
- ELEKTROSERVIS RAKVICE	Rakvice
- Pavel Fojtíček	Břeclav

9.4.2 SPOLUPRÁCE S ČESKÝMI DRAHAMI A. S.

Škola má podepsanou Dohodu o spolupráci, která umožňuje žákům naší školy absolvovat předmět Praxe na pracovištích podniku.

ČD a.s. pořádají pro učitele odborných předmětů, se vztahem k provozu firmy, odborné semináře.

O aktuálním dění v provozu informuje měsíčník ČD – pro vás, který je zasílán na naši školu.

9.4.3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACÍ SPRÁVA ŽELEZNIC

Mezi školou a touto organizací je podepsána Rámcová smlouva o spolupráci, která umožňuje žákům školy využívat pracoviště organizace při výuce předmětu Praxe.

Organizace umožňuje propagaci školy na svých webových stránkách v sekci studenti jako spolupracující školu.

Určení pracovníci organizace se podílejí na poskytování informací pro budoucí uchazeče o zaměstnání ve firmě v rámci Dnů otevřených dveří, které škola pravidelně pořádá.

Do školy je zasílán časopis Moje železnice, ve kterém jsou uvedeny aktuální informace na železniční dopravní infrastruktuře.

9.4.4 SPOLUPRÁCE SE SPOLEČNOSTÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY EDVARDA BENEŠE BŘECLAV, Z.S. A SPOLKEM RODIČŮ PŘI OA BŘECLAV

K významným organizacím, které úzce spolupracují a podporují výchovně vzdělávací proces, patří Společnost rodičů a přátel Střední průmyslové školy Edvarda Beneše, z. s. a Spolek rodičů při OA Břeclav. Členy spolku jsou rodiče a ostatní zákonní zástupci žáků. V čele je u obou spolků osmičlenný výbor, který koordinuje činnost v průběhu roku. Příjmy spolku tvoří členské příspěvky, finanční dary sponzorů, ostatní příjmy za organizované akce. Spolky přispívají škole materiální a finanční pomocí směřující zejména ke zlepšení školního prostředí, podpoře akcí pořádaných školou a propagaci školy.

9.4.5 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Na půdě radnice města Břeclavi pod dohledem starosty pana Bc. Svatopluka Pěčka podepsali pan Ing. Peter Papík, ředitel Střední průmyslové školy dopravní Trnava, a pan Mgr. Jiří Uher, ředitel Střední průmyslové školy Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, společné Memorandum o vzájemné spolupráci v rámci vzdělávání, participace a vzájemné součinnosti při realizaci programů, projektů a aktivit. Delegace z partnerské školy si prohlédla odborné učebny a byla seznámena s výukou a žákovskými projekty. Zástupci obou škol si vzájemně vyměnili poznatky, probrali některá témata a úskalí současné výuky.

Obrázek 49
Ředitelé SŠ stvrdili spolupráci podpisem společného Memoranda

10 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDNÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2021/2022 neprovedla ČŠI na naší škole žádnou kontrolu.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
1.1.2021 – 31.12.2021

Plnění úkolů v personální oblasti

Limit zaměstnanců (1.1.2021)	113,897
Limit zaměstnanců (31.12.2021)	116,869

Z toho:

Pedagogičtí zaměstnanci	87,720
Nepedagogičtí zaměstnanci	28,109
UZ 83 (nepedagogové)	1,040

Limit zaměstnanců 2021 celkem:	116,869

Skutečný přepočtený počet zaměstnanců celkem

Ze státního rozpočtu	117,2958
Z toho:	
Pedagogičtí zaměstnanci	88,4255
Nepedagogičtí zaměstnanci	28,8703
- z doplňkové činnosti	6,3543
- z ostatních zdrojů	3,8414

Limit zaměstnanců ze státního rozpočtu je nižší než skutečnost z výkazu P l-04 k 31.12.2021. Rozdíl představují úvazky za zastupování za dlouhodobě nemocné zaměstnance.

Plnění úkolů v oblasti hospodaření

1. Hlavní činnost:

Výnosy celkem	102 574 480,60
Náklady celkem	102 730 779,86
Hospodářský výsledek celkem	-156 299,26

2. Doplňková činnost:

Výnosy celkem	3 726 038,25
Náklady celkem	3 142 015,81
Hospodářský výsledek celkem	584 022,44

Hospodářský výsledek celkem	427 723,18

Návrh organizace na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2021

90 % zlepšeného výsledku hospodaření do rezervního fondu	384 951,18
10 % zlepšeného výsledku hospodaření do fondu odměn	42 772,00

Dle rozhodnutí zřizovatele

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2021:

100 % zlepšeného výsledku hospodaření do rezervního fondu	427 723,18

Finanční majetek

Druh bankovního účtu		**Stav k 1.1.2021**	**Stav k 31.12.2021**
(v tis. Kč)			
241 0000	KB – běžný účet	11 928 741,74	11 760 244,98
241 0003	KB – ostatní běžné účty (ŠJ)	270 944,24	283 757,24
241 0082	KB – běžný účet projekt ESF	78 457,27	0,00
241 0084	KB – běžný účet projekt ESF	640 904,00	656 687,03
243 0111	KB – účet FKSP	438 112,81	270 439,86
Celkem		13 357 160,06	12 971 129,11

Dotace a příspěvky:

Poskytovatel dotace/příspěvku	**Účel dotace/příspěvku**	**I/P**	**Poskytnutá částka v Kč**	**Vyčerpaná částka v Kč**	Komentář
MŠMT	33353	P	82 480 178,00	82 476 678,00	vratka
JMK	příspěvek na provoz	P	13 272 000,00	13 272 000,00	UZ 0
JMK	detašované pracoviště	P	34 000,00	34 000,00	UZ 83
JMK	Stipendia	P	199 000,00	199 000,00	UZ 83
JMK	PVV	P	290 676,00	290 676,00	UZ 83
JMK	Festival vzdělávání 2021	P	12 000,00	12 000,00	UZ 83
JMK – 5%	DVPP – UZ 1031	P	28 765,00	25 607,02	iKAP
MŠMT-podíl SR	DVPP – UZ 1031	P	57 530,00	51 214,04	iKAP
MŠMT-podíl EU	DVPP – UZ 1035		489 005,00	435 319,34	iKAP
JMK	Oprava pláště přetlakové haly SOU	P	135 000,00	0,00	použití 2022
JMK	Zasklení střešních oken	P	10 000,00	0,00	vratka
JMK	Zasklení okna	P	3 000,00	0,00	vratka
Úřad práce	Příspěvek - chráněná pracovní místa – dopl. činnost	P	150 000,00	150 000,00	

Investice

V Období 1.1.2021 –31.12.2021 byly prostředky fondu investic čerpány ve výši 5 327 650,77Kč
Z toho:

1. Pořízení dlouhodobého hmotného majetku:

Plynový kotel do ŠJ (DPH)	25 284,84 Kč
Laserový pilot (projekt iKAP)	73 900,00 Kč
Přístupový systém do ŠJ	268 559,00 Kč
Celkem	367 743,84 Kč

2. Rekonstrukce a modernizace:

OA-technické zhodnocení budovy	63 574,00 Kč
Komplexní rekonstrukce školní kuchyně s jídelnou	205 860,00 Kč
Rekonstrukce elektroinstalace učeben 2. a 3. NP	398 266,10 Kč
Celkem	667 700,10 Kč

3. Ostatní

Financování údržby a oprav	293 972,83 Kč
Vratka investičního příspěvku zřizovateli	234,00 Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	3 998 000,00 Kč
Celkem	4 292 206,83 Kč

Fondy

1. Fond investic (v Kč)

Zůstatek k 31.12.2021	1 566 060,12
Bankovní krytí	1 566 060,12

Komentář: V zůstatku fondu investic je zahrnuto: Nedočerpaná investiční dotace na akci Rekonstrukce elektroinstalace učeben ve výši 508 620,42. Skutečný zůstatek fondu k použití v následujícím roce činí: 1 057 439,70 Kč.

2. Rezervní fond (v Kč)

Zůstatek k 31.12.2021	1 499 200,24
Z toho: RF ze zlepšeného výsledku hospodaření	401 036,83
RF z ostatních titulů	1 098 163,41
Bankovní krytí	1 499 200,24

3. Fond odměn (v Kč)

Zůstatek k 31.12.2021	220 311,62
Bankovní krytí	220 311,62

4. Fond kulturních a sociálních potřeb (v Kč)

Zůstatek k 31.12.2021	361 515,78
Bankovní krytí	270 439,86

12 HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace plní funkci komplexního odborného vzdělávacího zařízení pro výuku žáků ve čtyřletých studijních oborech zakončených maturitní zkouškou se zaměřením na elektrotechniku, strojírenství, logistiku, ekonomiku a elektroniku. Na součásti školy SOU, Sovadinova 6 a v dílnách odborného výcviku na Národních hrdinů 24 připravujeme žáky převážně ve tříletých učebních oborech zakončených výučním listem se zaměřením na strojírenství a v elekto-oborech. Žáci zde mohou absolvovat svářečský kurz a zkoušku z vyhlášky 50/78 Sb.

Nově jsme do nabídky zařadili a propagovali L + H obor, řeší se zavedení nových oborů instalatér a automechanik. Připravují se nové ŠVP.

Vzhledem ke stále menšímu zájmu uchazečů o tříleté učební obory jsme na součásti SOU opět byli nuceni vytvořit kombinované třídy ze dvou, a v jednom případě dokonce ze tří oborů vzdělání. U studijních oborů se vždy jedná o třídy jednooborové.

Jako každou školu, i tu naši v uplynulém roce zasáhl covid-19 a s tím spojená opatření. Přestože část výuky probíhala distančně, což bylo jistě náročnější jak pro pedagogy, tak i pro žáky, vše proběhlo v souladu s platnými ŠVP. V maximální možné míře jsme reagovali na doporučení MŠMT a Ministerstva zdravotnictví. Pedagogičtí pracovníci se žákům věnovali i v době mimoškolní v různých kroužcích, účastnili se s nimi soutěží, mnohdy s velmi dobrým umístěním.

Další velký kus práce jsme odvedli při rekonstrukcích a opravách v prostorách dílen odborného výcviku, při přípravách prostor pro přestěhování součásti obchodní akademie do budovy SPŠ na nábř. Komenského a při dalších opravách a rekonstrukcích na všech součástech školy.

Poděkování za odvedenou práci patří nejen pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, ale také všem partnerům školy, zejména našemu generálnímu partnerovi, FOSFA a.s., kteří přispívají k rozvoji školy a pomáhají i při jejích mimoškolních aktivitách. Zde bychom také rádi poděkovali Jihomoravskému kraji za podporu školy.

Mgr. Jiří Uher
ředitel školy

13 PŘÍLOHY

13.1 PŘÍLOHA Č. 1 PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady dne 3. 11. 2022

Ing. Ilona Galanidisová
předsedkyně Školské rady

13.2 PŘÍLOHA Č. 2 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1.	Počet podaných žádostí o informace	0
2.	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
3.	Počet vydaných rozhodnutí o částečném odmítnutí žádosti (dle §15)	0
4.	Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
5.	Opis rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace včetně nákladů	0
6.	Poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
7.	Počet stížností podaných podle §16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
8.	Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Mgr. Jiří Uher, v. r.
ředitel školy

13.3 PŘÍLOHA Č. 3 TABULKOVÝ PŘEHLED